

OSNOVNA ŠOLA ČRNI VRH
Čmi Vrh 95
5274 Čmi Vrh nad Idrijo

SVET STARŠEV

Štev.: 013-1/2021-9

Datum: 10. 3. 2022

Zapisnik

3. seje Sveta staršev, ki je potekala v četrtek, **10. 3. 2022, ob 18.00** v učilnici 6 v OŠ Čmi Vrh.

Prisotni člani: Tatjana Fajdiga, Maja Mivšek, Marko Bizjak, Miro Krevs, Andrej Rupnik, Gregor Rupnik, Silvana Rupnik, Valentina Tominec.

Opravičeni člani: Anita Gnezda Rupnik

Odsotni člani: Valter Rupnik

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda.
2. Potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev.
3. Izvolitev predstavnika Sveta staršev v Svetu šole.
4. Razno.

K točki 1/

G. Miro Krevs ugotovi, da je svet sklepčen, predstavniki Sveta staršev potrdimo dnevni red.

K točki 2/

Soglasno potrdimo zapisnik 2. seje Sveta staršev.

K točki 3/

Za predstavnike Sveta staršev v Svetu šole so izvoljeni mag. Maja Mivšek, Gregor Rupnik in Andrej Rupnik.

K točki 4/

Starši so izpostavili par vprašanj, katera bi naslovili na ravnateljico.

- Problem števila knjig, predpisanih za domače branje, v šolski knjižnici (ko se za domače branje bere določeno knjigo, teh hitro zmanjka in se je treba kar potruditi, da vsi otroci dobijo želeno knjigo). Ali je možno, da se v knjižnici nabavi dodatne izvede knjig, predpisanih za domače branje?

- Ali se v prihodnje predvideva zaposlitev oz. storitev logopeda na OŠ Črni Vrh nad Idrijo?
- Ali se bo šola v naravi za šestošolce izvedla (morje), ali se bo nadomestilo s kako drugo dejavnostjo?

Zaključek seje ob 18.30.

Zapisala: Valentina Tominec



PREDSEDNIK SVETA STARŠEV

MIRO KREVS



Črni Vrh, 18. 3. 2022

Odgovori svetu staršev na vprašanja zastavljena na 3. seji, 10.3. 2022

Problem števila knjig, predpisanih za domače branje, v šolski knjižnici (ko se za domače branje bere določeno knjigo, teh hitro zmanjka in se je treba kar potruditi, da vsi otroci dobijo zeleno knjigo). Ali je možno, da se v knjižnici nabavi dodatne izvode knjig, predpisanih za domače branje?

Odgovor knjižničarke Mirjam Perez Zelenc

Zelo težko odgovorim na to vprašanje, brez dodatnih podrobnosti. Svet staršev prosim, da na podlagi naslovov knjig za domače branje izpostavijo tiste, do katerih učenci niso mogli dostopati. Naj podajo točne informacije, kje je prišlo do pomanjkanja knjig. Kjer je potrebno knjige dokupiti, bomo to storili, saj je to prioriteta šolske knjižnice.

Odgovor Jane Peternel, prof.

Najprej bi prosila za podatek, ali to velja za razredno ali predmetno stopnjo. Kar se tiče DB za predmetno stopnjo - v septembru v posamezen razred izobesim seznam gradiv za DB in približne datume, kdaj bomo to obravnavali. Težave je v tem, da določeni učenci (ali pa večina) prepozno začnejo z branjem in potem so knjige zasedene. Vsako leto, ko določam seznam gradiv za DB, v knjižnici preverim, koliko izvodov imamo. Po potrebi so bile knjige dokupljene. Menim, da težav ne bi smelo biti. Če pa kje so, naj bodo vprašanja bolj natančna.

Odgovor Marije Rupnik Hladnik, prof. razrednega pouka

DOMAČE BRANJE – 4. razred **Šolsko leto 2021/2022**

Preberi knjige, ki so na seznamu.

1. knjiga: september, oktober, november – PROZA
Nataša Konc Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka
2. knjiga: december, januar, februar – PROZA
Vid Pečjak: Drejček in trije Marsovčki
3. knjiga: marec, april, maj – PROZA
France Bevk: Lukec in njegov škorec

V četrtem razredu preberejo učenci za domače branje tri knjige – na vsake tri mesece eno.

Prva knjiga je vedno knjiga sodobnejšega avtorja in je vezana na Cankarjevo tekmovanje. S prebrano knjigo učenci že naredijo prvi korak priprave na tekmovanje. Običajno je teh knjig res bolj malo v knjižnici. V razred dobimo dve ali tri knjige. Vedno, zares prav vedno skrbim za kroženje knjig med učenci. Knjigo preberejo najprej učenci, ki se prijavijo na tekmovanje. V nadaljevanju pa sledim željam učencem. Vsak sam se odloči kdaj lahko vzame knjigo domov in koliko časa jo bo bral – bralne sposobnosti učencev so različne. Zato ne morem določiti – knjigo imaš doma en teden. Je pa res potrebno sprotno opozarjanje in vzpodbujanje pri branju. Knjige torej prilagodljivo krožijo po razredu.

Ob prebrani knjigi opravijo učenci določeno nalogo v zvezek. Ko knjigo preberejo vsi učenci – dokaz – opravljena naloga v zvezku, SKUPAJ določimo datum skupnega analiziranja prebrane vsebine. Seveda se obvezno držimo trimesečja, z malenkostnim odstopanjem – malo rezerve imamo. Tu pa ne prekoračimo meje.

Druga knjiga je povezana z obravnavo učnih vsebin – domišljjski svet. Knjig je na šoli dovolj. V razredu jih imam okrog 10, ker so bile pred leti odpisane. Za rešit težavo so te še vedno dovolj dobre in berljive – niso toliko poškodovane (morda kakšna platnica).

Tretja knjiga, po moje poimenovana »ever green« knjiga, je povezana z vedno aktualno temo – izseljevanjem, begunstvom in neprijetnimi dogodki, ki nam jih življenje prinaša in se z njimi srečujemo. Tudi otroci se jim ne morejo izogniti.

Ob vsakem trimesečju je potek branja enak in tudi način kroženja knjig po razredu, če se ugotovi, da jih je premalo.

Dejstvo pa je, kar potrди 90% staršev, učenci nočejo brati. Iz tega tudi izhaja, da se ne potrudijo za opravljanje svojih bralnih obveznosti. Nekaj kar nam ni všeč, v to ne vlagamo energije. Dokaz je tudi letošnje 15 min dnevno branje, ki je obvezno. Pa ga ni.

Ne potrudijo se, ne opravijo svoje dolžnosti, da bi si pravočasno dobili knjigo domačega branja in jo prebrali. Tik pred zdajci, en dan, dva dni pred iztekom trimesečja pa zagotovo »knjiga« postane problem in ne bralec.

Knjige vedno čakajo, ne iščimo izgovorov drugje

Ali se v prihodnje predvideva zaposlitev oz. storitev logopeda na OŠ Črni Vrh nad Idrijo?

Ministrstvo za šolstvo glede na velikost šole (število učencev in oddelkov) določi število ur posameznega profila delavca in delovno mesto. **Delovno mesto logoped za OŠ Črni Vrh ni sistematizirano, zato ni mogoče razpisati tega delovnega mesta. (Šola nikoli ni imela sistematiziranega mesta logopeda.)**

V šol. letu 2021/22 smo iskali različne možnosti zaposlitve logopeda. Nemogoče ga je dobiti, ker imajo logopedi znotraj svojih služb povsod polno zasedene ure. Šolska svetovalna delavka ga. Katja Miklavič se je zelo angažirala, da bi dobili mobilnega logopeda (ali iz Ljubljane ali iz Nove Gorice). Po dogovoru z ravnateljem OŠ Kozara Nova Gorica izvaja, (ki izvaja prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja in imajo tudi mobilno službo za izvajanje DSP, med katerimi so tudi logopedinje), bi delavki OŠ Kozara dovolil imeti povečan obseg dela. Tako bi uspeli dobiti logopedinjo, ki bi bila pripravljena prihajati v Črni Vrh iz Nove Gorice. Ko je ugotovila, da je to pot čez Col, je odpovedala sodelovanje. Na njeno odločitev je vplivalo tudi dejstvo, da bi to delo opravljala kot svoj povečan obseg dela.

Za šol. leto 2022/23 bomo spet iskali možnosti dogovora z mobilno službo OŠ Kozara Nova Gorica.

Logopedov v Sloveniji drastično manjka.

Po pogovoru med direktorjem ZD Idrija g. Tomažem Glažarjem in ravnateljico OŠ Črni Vrh Karmen Simonič Mervic je bil dosežen dogovor, da otroci, ki so imeli do letošnjega šolskega leta logopedsko obravnavo v šoli, dobijo prednost pri obravnavi v ZD Idrija. Čakalna vrsta v ZD Idrija je več mesecev. Ta dogovor se izvaja.

Učenci, ki jim po odločbi pripadajo ure logopeda, so v čakalni vrsti Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Možnosti bomo iskali vsako leto znova, v poštev pridejo samo mobilni logopedi.

Ali se bo šola v naravi za šestošolce izvedla (morje), ali se bo nadomestilo s kako drugo dejavnostjo?

Načrt izvajanja letne šole v naravi je zapisan v LDN. Dostopen je na spletni strani šole.

Na organizacijo bodo vplivali:

- stanje epidemije COVID19,
- stroški (dva prevoza)
- stroški nastanitve,
- plavalni učitelji (potrebujemo jih 5, v šoli imamo 2).

Za september 2022 načrtujemo izvedbo šole v naravi za bodoči 6., 7 in 8. razred. Skupaj 55 otrok. Iščemo ustrezno namestitev. Prijavili se bomo tudi na razpis COŠD.

Ravnateljica

Karmen Simonič Mervic

Simonič Mervic

