



LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

Ravnateljica

Karmen Simonič Mervic, prof., učiteljica, svetnica

Evidenčna številka: 6006-1/2022-1

Črni Vrh nad Idrijo, avgust 2022

KAZALO

1 UVOD	6
2 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES	9
3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA, DNI DEJAVNOSTI, RAZŠIRJENEGA PROGRAMA IN OBISKA POUKA	12
3.1. Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta.....	12
3.2 Realizacija pouka, dni dejavnosti in obisk pouka.....	13
3.3 Seznam izvedenih dejavnosti po področjih dela.....	13
4 POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE (Katja Miklavič).....	23
4.1 Področja dela in rezultati	23
4.2 Dodatna strokovna pomoč	25
4.3 Individualna in skupinska pomoč	26
5 POROČILA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	27
5.1 Jutranje varstvo za učence 1. razreda	27
5.2 Varstvo vozačev	27
5.3 Oddelek podaljšanega bivanja	28
5.4 Dodatni in dopolnilni pouk.....	29
5.5 Pouk neobveznih izbirnih predmetov	30
5.6 Kolesarski izpit	30
5.7 Interesne dejavnosti	30
5.7.1 Opis vsebine dela in dosežkov pri interesnih dejavnostih	31
5.7.2 Opis vsebine dela in dosežkov pri izven šolskih dejavnostih	36
5.8 Tekmovanja učencev	36
6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	40
6.1 Dosežki in analiza NPZ 3. razred	40
6.2 Dosežki in analiza NPZ 6. razred	41
6.3 Dosežki in analiza NPZ 9. razred	42
7 SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH.....	44
8 ŠOLSKA KUHINJA	50
9 IZVAJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA IN IZOBRAŽEVANJA	53
10 UČBENIŠKI SKLAD	55
11 ŠOLSKA KNJIŽNICA	55
12 ŠOLSKI SKLAD.....	56
13 POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	57

14 POROČILO O OPRAVLJENEM DELU NA PODROČJU INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE.....	60
15 MATERIALNO POSLOVANJE	61
16 VZGOJNI NAČRT	62

Seznam tabel

Tabela 1 UČITELJI RAZREDNIKI

Tabela 2 UČITELJI NERAZREDNIKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Tabela 3 SPREMLJEVALCI GIBALNO OVIRANIH UČENCEV

Tabela 4 RAČUNOVODSKO- TAJNIŠKA SLUŽBA

Tabela 5 TEHNIČNE SLUŽBE

Tabela 6 ZAPOSLENI PO POGODBI

Tabela 7 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Tabela 8 REALIZACIJA POUKA, DNI DEJAVNOSTI IN OBISK POUKA

Tabela 9 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI ŠOLE

Tabela10 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI KRAJA

Tabela11 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI OBČINE/REGIJE

Tabela12 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI DRŽAVE OZ. MEDNARODNO

Tabela13 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI ŠOLE

Tabela14 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI KRAJA

Tabela15 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI OBČINE/REGIJE

Tabela16 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI DRŽAVE

Tabela17 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA OKOLJA IN TRAJNOSTI NA RAVNI ŠOLE

Tabela18 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA OKOLJA IN TRAJNOSTI NA RAVNI DRŽAVE/MEDNARODNO

Tabela19 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA JAZ IN SKUPNOST NA RAVNI ŠOLE

Tabela 20 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA JAZ IN SKUPNOST NA RAVNI OBČINE/REGIJE

Tabela 21 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA JAZ IN SKUPNOST NA RAVNI DRŽAVE

Tabela 22 REALIZACIJA UR V JUTRANJEM VARSTVU VOZAČEV, JUTRANJEM VARSTVU IN VARSTVU VOZAČEV

Tabela 23 REALIZACIJA UR V PODALJŠANEM BIVANJU

Tabela 24 REALIZACIJA UR DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Tabela 25 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, REALIZACIJA

Tabela 26 REALIZACIJA UR INTERESNIH DEJAVNOSTI

Tabela 27 ŠTEVILO TEKMOVALCEV BRALNE ZNAČKE PO RAZREDIH

Tabela 28 ŠOLSKA TEKMOVANJA, ŠTEVILO UDELEŽENCEV IN DOSEŽKI

Tabela 29 REGIJSKA TEKMOVANJA, ŠTEVILO UDELEŽENCEV IN DOSEŽKI

Tabela 30 DRŽAVNA TEKMOVANJA, ŠTEVILO UDELEŽENCEV IN DOSEŽKI

Tabela 31 DOSEŽKI NPZ 3. RAZRED

Tabela 32 DOSEŽKI NPZ 6. RAZRED

Tabela 33 DOSEŽKI NPZ 9. RAZRED

Tabela 34 PREGLED STROKOVNEGA DELA RAVNATELJICE, VSEBINA IN DOSEŽKI, PRI SPREMLJANJU IN RAZVOJU ZAPOSLENIH PO MESECIH

Tabela 35 PREGLED STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Tabela 36 VSEBINA DELAVNIC CENTRA ZA KREPITEV ZDRAVJA IDRIJA

Tabela 37 VSEBINA POVEZOVANJA Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN NOSILEC DEJAVNOSTI

1 UVOD

Šola je prostor učenja v najširšem obsegu besede.

Glavni poudarki dela in rezultati dela v šol. letu 2021/22:

- na potek pouka je močno vplivala **epidemija COVID 19**, na eni strani so se pokazale posledice šolanja na daljavo, ki so najbolj očitne pri učencih 1. in 2. razreda, kjer je bil proces opismenjevanja in splošnega šolanja prekinjen, drugič je večina šolskega leta **pouk potekal po mehurčkih**, vendar vse šolsko leto v šoli, nekajkrat so bili razredi zaradi zaznave okužbe v razredu v karanteni, v šoli smo po odloku vlade izvajali **samotestiranje učencev**;
- zaradi predvidevanja, da je šolanje na daljavi pustilo posledice v kakovosti in kvantiteti znanja, **smo v 3. razredu izvedli poskusno preverjanje znanja (NPZ)**. Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu šole izvajajo na svojo odločitev. Rezultati so najprej namenjeni učencu in staršu, šoli pa kot izhodišče za pripravo načrta sprememb in evalvacijo dosedanjega dela;
- delovali smo, da je **celotna šola**, vsi zunanji in notranji prostori **učni prostor**. Vse specialne učilnice so namenjen pouku vseh učencev (naravoslovna, računalniška, tehnično-likovna);
- **poudarek smo dali razvoju socialnih veščin**, izbira tem za delavnice, ki jih je izvajal Center za krepitev zdravja ZD Idrija, vključevanje različnih družabnih iger v delo šole in izpeljava različnih dejavnosti ki so omogočile razvoj stikov (dvodnevni pohod v Julijce, pohod in spanje na Kovku, gledališko-glasbena predstava Kje je Tina?, športna prireditve z vključitvijo vseh športnih društev, kjer so njihovi člani tudi učenci naše šole, Glasbena šola se predstavi (učenci OŠ Črni Vrh, ki obiskujejo glasbeno šolo), aktivni odmori za šolo med odmorom za malico, aktivni glasbeni odmori, medrazredni nastopi, medrazredna športna tekmovanja;
- **program dni dejavnosti** je bil, tako kot vedno, vsebinsko sestavljen z novimi vsebinami in z **veliko mero hotenja izbrati in ponuditi čimbolj raznolike dejavnosti in vsebine**;
- temeljito se je posodabljalo internetno omrežje;
- **na prenovljeni spletni strani smo ažurno poročali o delu v šoli**;
- intenzivneje smo uporabljali možnosti, ki jih za vodenje dokumentacije in organizacije dela ponuja Lo.polis (sestava urnikov, urejanje nadomeščanj, izpisi vse dokumentacije);

- na zgornjem hodniku smo postavili **motorično pot**;
- v razredih so zaživali bralni koticiki, tudi v knjižnici je prostor za manjše nastope, skupna branja;
- strokovno smo vpeljali izboljšave pri izvajanju petstopenjskega modela nudenja pomoči;
- v izvajanju učno-vzgojnih vsebin **smo uvajali elemente formativnega spremljanja učenčevega napredka**;
- izvedli smo **pet izvedb** gledališko-glasbene predstave **Kje je Tina, predstavo si je skupaj ogledalo 700 ljudi**, velik dosežek je, da so na predstavo prišli učenci OŠ Idrija, OŠ Sp. Idrija, OŠ Cerčno in podružnične šole Godovič;
- začeli smo z zbiranjem dokazov za prijavo na **razpis kulturna šola**, v letu 2022 JSKD razpisa ni izvedel, zato se bomo na razpis prijavili, ko bo ta aktiven, predvidoma marca 2023;
- **usmerjeni smo bili v profesionalno povezovanje** v strokovnih aktivih, na medsebojnih hospitacijah, s formalnimi in neformalnimi pogovori, kvalitetno posredovanimi informacijami in prostor vsega tega dogajanja je postala zbornica, kjer smo uredil tudi čajno kuhinjo;
- **začeli smo s prenavljanjem in opremljanjem učilnice za tehniko in umetnost in nakupom strojev, aparatov in pripomočkov za pouk tehnike in tehnologije**;
- organizirali smo **državno tekmovanje v Veseli šoli za Goriško** in dobili izjemen odziv tako Mladinske knjige (nosilka izvedbe tekmovanja) kot učiteljev iz različnih šol, ki so se tekmovanja udeležili;
- vpeljali smo **enostaven način prijave in odjave šolske prehrane, Moja malica**. Podjetje SAOP je naš primer predstavilo v predstavitvenem filmu za šole, kjer predstavljajo svoje produkte oz. primere dobre prakse;
- z akcijo **Starši beremo** smo k branju povabili starše, odzvalo se je osem mam. Z akcijo bomo še nadaljevali;
- izvedene so bile štiri odmevne prireditve: predstavitev pesniške zbirke Lilijane Homovec, gledališko-glasbena predstava Kje je Tina?, sodelovali smo na praznovanju 50 let delovanja Čipkarske šole oddelek Črni Vrh in športna prireditve;
- v času glavnega odmora smo vpeljali možnost, da del odmora učenci preživijo zunaj (zato imajo v šoli tudi zunanje copate);

- vpeljali smo pomoč pri razdeljevanju kosila, **pri razdeljevanje kosila pomagajo učenci v paru** in skupaj z dežurnim učiteljem po kosilu uredijo jedilnico (pobrišejo mize, dvignejo stole na mize);
- z zbranimi sredstvi na prireditvi Kje je Tina smo kupili kajone in ukulele;
- iz šolskega sklada so nabavljene sanke;
- od donatorja smo dobili 5 kompletov lego robotic kock, ki nam bodo omogočile zagon LEGO delavnice (donacija v vrednosti 2500);
- **Občina Idrija je zamenjala peč in energent** (sekanci), s čimer so se znižali stroški ogrevanja in ogretost prostorov se je bistveno spremenila,
- nadaljevala in skoraj končala se je vpis knjižničnega gradiva v sistem COBISS;
- popisu arhivskega gradiva, ki ga je šola dolžna shranjevati in arhivirati oz. oddati v pristojen arhiv, so se začele priprave za oddajo arhivskega gradiva (šola vse od 1982 ni izvedla oddaje arhivskega gradiva).

2 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

V šolskem letu 2021/22 je bilo v devetih oddelkih 154 učencev.

V oddelku jutranjega varstva je bilo vključenih 17 učencev, v dva sistematizirana oddelka podaljšanega bivanja (od 1. do 5. razreda) je bilo vključenih 89 učencev. Dva oddelka sta del šolskih ur OPB izvajala dejavnosti v treh skupinah. Organizirano je bilo varstvo vozačev po pouku, v katerega je bilo vključenih 41 učencev.

Skoraj dve tretjini učencev je vozačev in v šolo prihajajo z avtobusom, minibusom podjetja NOMAGO. Vozni red šolskih prevoz ureja NOMAGO. Za izvedbo šolskih prevozov (usklajevanje z družbo Nomago, potrebe prevozov z Občino Idrija, vozovnice za učence) ureja Marija Rupnik Hladnik.

V jutranje varstvo vozačev je bilo vključenih različno število učencev, odvisno od delovnega časa staršev. Potekalo je od 6.30 do 7.15. Večino šolskega leta je jutranje varstvo potekalo v t.i. 'mehurčkih', pri čemer so učenci od 2. do 5. odšli v razrede ob 7.00, učenci predmetne stopanje pa ob 7. 15.

Po končanem pouku je bilo za učence od 1. do 5. razreda organizirano podaljšano bivanje, za učence od 6. do 9. razreda pa varstvo vozačev. Naročnik in plačnik šolskih prevozov je Občina Idrija, ki je plačnica tudi izvajanja varstva vozačev. V oddelka podaljšanega bivanja je bilo vključenih 89 učencev.

Pouk smo izvajali v eni izmeni s pričetkom ob 7.30.

Tabela 1 UČITELJI RAZREDNIKI

Razred	Učitelj	Predmet	Izobrazba	Naziv
1.	Andreja Rupnik	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, LUM, GUM, DOD/DOP, DSP UP, ŠŠD	PEF VII	mentorica
4.	Marija Rupnik Hladnik	SLJ, MAT, DRU, NIT, LUM, GUM, DOP/DOD, ŠPO, RU, DSP, ročna dela	PEF VII	svetovalka
3.	Elizabeta Bonča	SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO, DSP	PEF VII	mentorica
2.	Vera Rudolf	SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO, DSP	PA VI	svetovalka
5.	Tea Brecej	SLJ, MAT, TJA, DRU, NIT, ŠPO, RU, DSP, OPB	PEF VII	/
6.	Andreja PAGON	MAT, FIZ, DSP, ISP, DOP/DOD	FMF in PEF VII	svetovalka

7.	Jana PETERNEL	SLJ, DOP/DOD, DSP, ID dramski krožek	PEF VII	mentorica
8.	Maja SEVER	TJA, DOP/DOD, DSP, IP NEM	FF VII	svetovalka
9.	Lilijana Homovec	NAR7, KEM8, KEM9, BIO8, BIO9, ONA, POK, KEŽ, DSP	PA VI	svetnica

Tabela 2 UČITELJI NERAZREDNIKI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učitelj	Predmet	Izobrazba	Naziv
Tina BAJC HLAD	OPB, DSP, ISP, UP	PEF VII	mentorica
Tadeja BONČA Nadomeščanje delavke	OPB, DSP, ISP, UP	profesorica pedagogike (UN) VII/1 V študijskem letu 2021/22 študentka 2. letnika magistrskega študijskega programa 2. stopnje Univerze na Primorskem, Pedagoška fakulteta.*	/
Ivanka Erjavec	drugi učitelj v 1. r., GOS 5. r., DOD/DOP 5. r., GOS 6. r., DSP	PF VII	svetnica
Dolores Nagode	OPB	PF VII	mentorica
Vanesa GREGORIČ	OPB	FF VII	mentorica
Drago KAVČIČ	ŠPO 2. r, 3. r, 4. r, 6. r, 7. r, 8. r, 9. r, NIPŠ, 4.- 6. r, IZB. ŠPO 6.-9. r, ŠŠD 6.-9. r	FKT VI	svetovalec
Katja MIKLAVIČ	šolsko svetovalno delo, DSP, PŠSD	FF VII/2	svetovalka
Barbara PETKOVŠEK	LUM, TIT, NTE, LIS, ID, OPB	PF VII	svetovalka
Mirjam PEREZ ZELENC	KIZ Vodenje knjižnice Skrbnica učbeniškega sklada	FF VI/2	/
Damjana VONČINA	GUM, pevski zbori, OPB	FF VII	svetnica
Barbara MILAVEC	GEO	FF VII	mentorica
Tjaša SMOLNIKAR	ZGO, DSP, ISP, OPB	FF VII	/
Karmen Simonič Mervic	DKE 7, 8 OPB	FF VII	svetnica

* Okrožnica Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Možnost sodelovanja s študenti in diplomanti pri izvajanju VIZ številka: 603-1/2021/69, datum: 11. 10. 2021.

Tabela 3 SPREMLJEVALCI GIBALNO OVIRANIH UČENCEV

Zaposleni	Zadolžitev	Izobrazba
Maja MIKUŽ	Spremljevalka gibalno oviranega učenca	vzgojitelj predšolskih otrok, V.
Katja VONČINA	Spremljevalka gibalno oviranega učenca	FFVZ VI.
Anuška ŠEKLI	Spremljevalka gibalno oviranega učenca nadomeščanje delavke	vzgojitelj predšolskih otrok, V.

Tabela 4 RAČUNOVODSKO- TAJNIŠKA SLUŽBA

Sandra RUDOLF	Računovodkinja	VI.
Mirjam PEREZ ZELENC	Tajnica	FF VI/2

Tabela 5 TEHNIČNE SLUŽBE

Melita LUKANČIČ	Kuharica, V. stopnja
Nina KAVČIČ	Čistilka
Cvetka KAVČIČ	Čistilka
Edina MULALIĆ	Čistilka
Klemen RUDOLF	Hišnik

Tabela 6 ZAPOSLENI PO POGODBI

Zaposleni po pogodbi	Zadolžitev	Izobrazba
Robert Rudolf	Računalničar	
Bojan Tuta	učitelj izbirnega predmeta računalništvo	FERI VII., učitelj svetnik

3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA, DNI DEJAVNOSTI, RAZŠIRJENEGA PROGRAMA IN OBISKA POUKA

Opomba: pri podatku obiska pouka je potrebno upoštevati izvajanje pouka na daljavo, ko so bili otroci v karanteni. Obisk učencev pri pouku, ki se je izvajal na Zoomu, smo evidentirali kot prisotnost.

3.1. Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta

Tabela 7 UČNI USPEH PO RAZREDIH

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	DOSEŽEN USPEH	% POZITIVNIH
1.	17+1	17 1 neocenjen	100,00
2.	16	16	100,00
3.	18	17 1 negativen	94,00
4.	17	17	100,00
5.	23+1	23+ 1 neocenjen	100,00
6.	14	14	100,00
7.	18	17 1 negativen	94,00
8.	14	14	100,00
9.	16	16	100,00
SKUPAJ	154	150 2 neocenjena 2 negativna	98,70

Učni uspeh šole je 98,70%.

3.2 Realizacija pouka, dni dejavnosti in obisk pouka

Tabela 8 REALIZACIJA POUKA, DNI DEJAVNOSTI IN OBISK POUKA

RAZRED	REALIZACIJA (%) OBVEZNI PROGRAM	REALIZACIJA (%) DNEVI DEJAVNOSTI	OBISK POUKA (%)
1.	99,29	100	98,1
2.	99,34	100	92,3
3.	99,56	100	91,8
4.	99,36	100	92,6
5.	99,04	100	95,9
6.	99,59	100	91,5
7.	99,99	100	92,6
8.	99,87	100	92,0
9.	102,5	100	92,1
Skupaj	99,84	100	93,2

Realizacija obiska pouka je bila 93,2% .

Vzroki za daljše odsotnosti:

- Odsotnosti zaradi daljših karanten v družinah, kjer so bili učenci najprej karanteni, potem pa so bili odsotni zaradi prebolevanje bolezni zaradi okužbe s COVID 19.
- Poškodbe.
- Pogoste ponavljajoče nekajdnevne odsotnosti zaradi trajne bolezni učenca.

3.3 Seznam izvedenih dejavnosti po področjih dela

S šolskim letom 2021/22 vse dejavnosti šole povezujemo z logotipom in barvami posameznih smrečic. Poročilo dela šole za leto 2021/22 sledi viziji barv oz. posameznim področjem dela. Vse dejavnosti v okviru dni dejavnosti in razširjenega programa dela šole so prikazane v štirih sklopih in rangirane glede na prostor izvajanja - na ravni šole, na ravni kraja, ravni občine oz. regije in na ravni države oz. mednarodno.

 **KULTURA, KULTURNI RAZVOJ**

Tabela 9 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI ŠOLE

Dejavnosti na ravni šole

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Kulturni dan Cajon za 1.–3.r	52	Damjana Vončina	Organizacija dneva, priprava video delavnice, priprava materiala za izdelovanje cajonov	
Kulturni dan Cajon za 4.–6.r	55	Damjana Vončina	Organizacija dneva, priprava video delavnice, priprava materiala za izdelovanje cajonov	
Razstava Moj Cajon	Cela šola	Damjana Vončina	Postavitev in otvoritev razstave in prva javna predstavitev šolske himne	
Himna šole	Cela šola	Damjana Vončina	Ideja, povezava s skladateljem in Lilijano Homovec, koordinacija dela	
Ekскурzija 7.–9. r	48	Damjana Vončina	Organizacija, koordinacija med izvajalci vodenja in izvedba ekskurzije (Divje babe, Zakojca)	
Golob miru	Cela šola	Damjana Vončina, Barbara Petkovšek	Ideja in koordinacija izvedbe akcije za celo šolo	
Ustvarjamo z besedami	48	Jana Peternel, Lilijana Homovec	Predstavitve poezije na različne načine, kamišibaj, rep	
Zaključna ekskurzija 9. r	16	Lilijana Homovec	Ekскурzija v Koper z vlakom, kopanje, panoramski izlet z ladjico ob obali	
Projekt angleščina	24	Tea Brecelj	Boljše znanje angleščine	
Tekmovanje Epi reading badge	23	Tea Brecelj	Boljše znanje angleščine	
Prireditev dan državnosti	4	Jana Peternel	Pisanje dramskega besedila za prireditev, vaje z nastopajočimi, izdelava grba in himne	
Lektoriranje knjig	4	Jana Peternel	Lektoriranje knjig učencev. Dva učenca (Mirjam in Andraž) pišeta vsak svojo, Erik in Martin sta napisala svojo in jo poslala na natečaj).	
Pisanje člankov za Idrijske novice		Jana Peternel	Napisala sem dva.	
Uganka meseca	4.–9. razred	Mirjam Zelenc, Perez Jana Peternel	Vsak mesec pripravljena ena uganka. V juniju je potekalo zaključno žrebanje. Razdeljene so bile nagrade za tri izžrebane.	
Bralna značka	6.–9. razred 1.–5. razred	Jana Peternel Andreja Rupnik Ivanka Erjavec Vera Rudolf Elizabeta Bonča Marija Rupnik Hladnik Tea Brecelj	Koordinacija bralne značke za vso šolo, mentorica učencem od 6. do 9. razreda. Napisana vsa poročila, rešene ankete, izvedeno zaključno srečanje. Mentorice učencem od 1. do 5. razreda.	
Srečanje s pisateljem	6.–9. razred	Jana Peternel in dve sedmošolki	Organizacija in priprava dogodka, izpeljava.	
KD Po poteh umetnosti in zgodovine	6.–9. razred	Jana Peternel	Organizacija in izpeljava dneva dejavnosti (likovne delavnice v Ajdovščini ter voden ogled Vipavskega Križa).	
Tematske razstave v razredu in na hodniku	1.–5. r. razred	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec Vera Rudolf Marija Rupnik Hladnik Elizabeta Bonča Marija Rupnik Hladnik Barbara Petkovšek	Urejanje razstav Menjavanje likovnih razstav na 2 – 4 tedne na hodnikih šole in v avli	
Ekскурzija Soline	4.–6. razred	Marija Rupnik Hladnik	Organizacija, vodenje, spremstvo	
Prireditev za sprejem prvošolcev in njihovih staršev	1. r.	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec	Organizacija in izvedba prireditve	

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

Pomladna prireditev za starše otrok 1. r.	1. r.	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec	Organizacija in izvedba prireditve, priprava učencev na nastop	
Kulturni dan - DEKD	1.-9. razred	Maja Sever (vodja) in vsi učitelji	Vodenje dneva dejavnosti na ravni šole, koordinacija, zapis prispevka in vodenje delavnice v 8. r	
Obisk bodočih prvošolcev		Ivanka Erjavec Andreja Rupnik	Srečanje	
Prireditev za starše	16	Vera Rudolf	Pomladna prireditev	
Angleška bralna značka EPI Reading Badge	10	Maja Sever	Priprava tekmovalnih pol, vrednotenje, vpisi v DMFA	1 zlato, 3 srebrna priznanja, 6 priznanj za sodelovanje
TD praznična ustvarjalnica	6.-9. r	Barbara Petkovšek	Vodja dejavnosti, nakup, priprava materiala	
Prispevki za spletno stran šole		Vera Rudolf Ivanka Erjavec Andreja Rupnik Marija Rupnik Hladnik Jana Petermel Drago Kavčič Andreja Pagon Barbara Petkovšek	11 prispevkov 11 prispevkov 7 prispevkov 11 prispevkov 15 prispevkov 11 prispevkov 7 prispevkov 5 prispevkov	

Dejavnosti na ravni kraja

Tabela10 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI KRAJA

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti		Zoom, posnetki: Damjana Vončina	Urejanje in nastavitve Zooma - snemanje posnetkov za prireditev, urejanje posnetkov	
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku		Zoom, posnetki: Damjana Vončina	Urejanje in nastavitve zooma - snemanje posnetkov za prireditev, urejanje posnetkov	
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Govor		Ivanka Erjavec Andreja Rupnik Vera Rudolf Damjana Vončina	Proslava je potekala preko ZOOM-a, bila je odprta za javnost.	
Prireditev ob zaključku osnovne šole	16	Lilijana Homovec	Valeta	
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Cela šola in zunanji izvajalci	Tea Brecelj, Marija Rupnik	Organizacija, priprava in izvedba proslave	
Bralna značka za starše		Starši (8 mam), Jana Petermel	Organizacija, izvedba, koordiniranje, branje mnenj, pošiljanje obvestil staršem.	
Prireditev ob dnevu državnosti	Cela šola in zunanji izvajalci	Elizabeta Bonča	Organizacija, priprava in izvedba proslave	
Sodelovanje na predstavitvi pesniške zbirke Lilijane Homovec	Šola in zunanji izvajalci	Lilijana Homovec Elizabeta Bonča Ivanka Erjavec Mirjam Perez Zelenc Andreja Pagon Karmen Simonič Mervic	Nastop, branje poezije	
Likovni natečaj ob tednu otroka: Razigran uživaj dan	17	Ivanka Erjavec Andreja Rupnik	Trije najboljši učenci iz razreda so prejeli praktične nagrade, njihova dela pa so bila razstavljeni v krajevni vitrini	
Likovni natečaj ob tednu otroka: Razigran uživaj dan	18	Elizabeta Bonča	Trije najboljši učenci iz razreda so prejeli praktične nagrade, njihova dela pa so bila razstavljeni v krajevni vitrini	DPM Črni Vrh

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

Likovni natečaj ob tednu otroka: Razigran uživaj dan	17	Marija Rupnik Hladnik	Trije najboljši učenci iz razreda so prejeli praktične nagrade, njihova dela pa so bila razstavljena v krajevni vitrini	DPM Črni Vrh
Priprava novoletnih voščilnic in dostava v Vitadom	4. r. 1. r.	Marija Rupnik Hladnik Andreja Rupnik	Predpraznično sodelovanje z Vitadomom	
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Vsi učenci in zunanji izvajalci	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec Vera Rudolf	Organizacija proslave, sodelovanje z zunanjo institucijo Zavod za kulturo turizem in razvoj Rogatec	
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1. r.	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec	Priprava učencev na nastop na proslavi	
Prireditev ob dnevu državnosti	1. r.	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec	Priprava učencev na nastop na proslavi	
Likovni natečaj ob tednu otroka: Razigran uživaj dan	16	Vera Rudolf	Razstava nagrajenih izdelkov v vitrini Doma krajanov v Črnem Vrhu	
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Šola in zunanji izvajalci	Vera Rudolf	Proslava preko Zoom-a (soorganizatorka)	

Dejavnosti na ravni občine/regije

Tabela11 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI OBČINE/REGIJE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Nariši nekaj name	24	Damjana Vončina	Sodelovanje mladinskega zbora na predstavitvi pesniške zbirke Lilijane Homovec	
Nariši nekaj name		Barbara Petkovšek	Vabila, scena	
Čipkarska šola 60 let	44	Damjana Vončina, vodja zborov	Sodelovanje na praznovanju 60-letnice čipkanja v Črnem Vrhu	
Prireditev Nariši nekaj name	50	Lilijana Homovec	Nariši nekaj name, prireditev ob izidu pesniške zbirke	
Glasbena šola se predstavi	1.–9.r	Ivanka Erjavec Marija Rupnik Hladnik	Sodelovanje – mreženje z GŠ Idrija	
Likovni natečaj ob 100-letnici rojstva Jožeta Šmita	1., 2., 4., 5. razred	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec Vera Rudolf Marija Rupnik Hladnik Tea Brecej	Na dvorcu Strmol (Zavod za kulturo, turizem in razvoj Rogatec) so bili razstavljeni izdelki. Vsi učenci so prejeli praktične nagrade za sodelovanje.	Zavod za kulturo, turizem in razvoj Rogatec
Likovni natečaj Požarna varnost in prosti čas	1., 2. in 4. razred	Andreja Rupnik Ivanka Erjavec Vera Rudolf	Štirje učenci iz 2. R. so bili nagrajeni s praktičnimi nagradami	Uprava za zaščito in reševanje Nova Gorica
Šinkovčevi dnevi poezije	20	Barbara Petkovšek	Poslana likovna dela za prireditev na Vojskem	

Dejavnosti na ravni države, mednarodno

Tabela12 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA KULTURE IN KULTURNEGA RAZVOJA NA RAVNI DRŽAVE OZ. MEDNARODNO

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
---------	-----------------	-------------------	------------------	---

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

Organizacija in izvedba državnega tekmovanja Vesela šola za Goriško regijo	60 (2 iz naše šole)	Damjana Vončina	Izvedena je bila uspešna organizacija z lepimi in pozitivnimi odzivi šol, ki so nas obiskale in s strani Mladinske knjige (krovne organizacije tekmovanja). Na šoli smo gostili 60 tekmovalcev iz Goriške regije in njihove mentorje. Pripravili smo krajši kulturni program.	Erika Furlan Požnel je prejela srebrno priznanje .
Glasbeno-gledališka predstava Kje je Tina?	42	Damjana Vončina, Jana Peternel	Premiera in 3 ponovitve Cca. 700 obiskovalcev Srečanje otroških gledaliških skupin, JSKD	Srebrna plaketa Javni sklad Republike Slovenije za ljubiteljske kulturne dejavnosti
Glasbeno-gledališka predstava Kje je Tina?		Barbara Petkovšek	Načrtovanje in izdelava scene, scenskih rekvizitov in kostumov, sodelovanje z zunanjimi izvajalci, postavitve scene	
Zborovski bum	26	JSKD = Organizator Damjana Vončina, vodja šolske skupine	Državna zborovska akcija, ki je združila šolske pevske zборе	
Rastem s knjigo	18	Jana Peternel in koordinatorica splošne knjižnice v Idriji	Projekt je bil izveden na šoli v povezavi s knjižnico, izpolnjeno je bilo poročilo o projektu, sodelovanje z JAK.	
Evalvacija Rokusovih gradiv		Jana Peternel	Evalviranje učnih gradiv za osmošolce.	
Literarni natečaji (Bodi pisatelj, Rima raja, Kobi, Lahko noč, otroci, Dotik ljubezni)	5	Jana Peternel	Prejeta priznanja za sodelovanje in mentorstvo učencem.	
Mednarodni likovno-literarni natečaj mestne občine Schwanenstadt	3 + 3	Maja Sever	Oddaja dveh izdelkov - knjig (lektoriranje angleške verzije, pregled gradiva, oblikovanje, tiskanje, vezava)	Izmed 206 prispevkov iz štirih držav (Avstrije, Italije, Slovenije in Mavricija) so dekleta za izdelano dvojezično knjigo z naslovom <i>Potovanje v Lantano in nazaj/ A Journey to Lantania and Back</i> prejele posebno omembo žirije .
Zbiranje šolskih potrebščin za otroke v Keniji	Vsi učenci šole	Barbara Milavec	Šolske potrebščine so bile uspešno predane v mesecu juliju	
Fotografski natečaj "Mi v pokrajini"	4	Barbara Milavec	Natečaj je organiziralo društvo geografov Slovenije.	Doseženo 2. mesto v Sloveniji

 **ŠPORT IN ZDRAVJE**

Dejavnosti na ravni šole

Tabela13 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI ŠOLE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Plavanje	16	Lilijana Homovec	Športni dan	
Plavalni tečaj, 3. razred	18	Andreja Rupnik Drago Kavčič		1 bronasti konjiček, 2 srebrna konjička, 1

		Elizabeta Bonča		zlati konjiček, 6 delfinčkov, 4 bronasti delfini, 4 srebrni delfini
Šolsko tekmovanje v košarki	22	Drago Kavčič	Tekmovanje v okviru ŠSD	Zmagovalec 9. razred
Šolsko tekmovanje v nogometu	25	Drago Kavčič	Tekmovanje v okviru ŠSD	Zmagovalec 8. razred
Šolsko tekmovanje v odbojki	24	Drago Kavčič	Tekmovanje v okviru ŠSD	Zmagovalec 9. razred

Dejavnosti na ravni kraja

Tabela14 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI KRAJA

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Športna, kulturna prireditve	70	Drago Kavčič	Prireditve »Športni spektakel«, povezava z različnimi športnimi društvi v kraju in občini	predstavitev 5 športnih društev

Dejavnosti na ravni občine/regije

Tabela15 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI OBČINE/REGIJE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Alpsko smučanje	6	Drago Kavčič	Regijsko prvenstvo v veleslalomu	Luka Kavčič 3. mesto SK Javornik
Primorski gorski teki	30	Drago Kavčič	Tek na Špičasti vrh	David Rupnik 2. mesto Tine Rupnik 2. mesto Matej Žgavec 3. mesto Janja Rupnik 2. mesto Ana Rupnik 3. mesto TRMA Zadlog

Dejavnosti na ravni države

Tabela16 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA IN ZDRAVJA NA RAVNI DRŽAVE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Žogarija	16	Vera Rudolf	Sodelovanje učencev v športnih igrah pri snemanju oddaje Žogarija	Oddaja je bila na sporedu na Televiziji Slovenija na drugem programu, 22. 5. 2022

Dejavnosti na ravni šole

Tabela17 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA OKOLJA IN TRAJNOSTI NA RAVNI ŠOLE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Tehniški dan 4. r računalniško opismenjevanje	17	Damjana Vončina in Marija Rupnik Hladnik	Priprava delavnice, vodenje in izvedba	
Tehniški dan 5. r računalniško opismenjevanje	24	Damjana Vončina	Priprava delavnice, vodenje in izvedba	
Računalniško opismenjevanje 1., 2., 3. razred	52	Damjana Vončina	Izvedba posameznih ur v računalniških učilnic, uvajanje v SU in maile	
Urejanje spletne strani		Damjana Vončina in Maja Sever	- peskovnik - dostopnost - objavljane prispevkov, urejanje koledarja, objavljane zapisnikov in jedilnikov - pisanje člankov o dejavnostih, katerim sem bila vodja, in o vsem glasbenem dogajanju na šoli	
Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička	28	Elizabeta Bonča Ivanka Erjavec Andreja Rupnik Vera Rudolf	Maks Žigon, Auria Žveplan, Jernej Fajdiga, Aid Kovačević, Alja Petrič, Katja Furlan Požnel, Luka Zajec, Vito Bizjak, Veronika Furlan Požnel, Urban Fajdiga, Ema Brajer, Mirjam Krevs, Erika Furlan Požnel	
Predavanje za starše Spletne učilnice		Andreja Pagon Damjana Vončina	Priprava in izpeljava predavanja	
Izvedba delavnic Robotika in umetna inteligenca	62	Zavod Simetris, Andreja Pagon	Organizacija in izvedba delavnic 6.–9. razred	
Gozdna učna pot	4., 5. r	Marija Rupnik Hladnik	Vodja dejavnosti, organizacija, priprava, sodelovanje z Geoparkom Idrija	
TD papir	6. r	Barbara Petkovšek	Ročna izdelava papirja	

Dejavnosti na ravni države/mednarodno

Tabela18 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA OKOLJA IN TRAJNOSTI NA RAVNI DRŽAVE/MEDNARODNO

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Projekt Erasmus+ GeoExplorer		Maja Sever	Udeležba na srečanjih, opravljanje zadolžitev v okviru projekta	Izdelava učnega pripomočka za medpredmetno povezovanje naravoslovja in angleščine

Dejavnosti na ravni šole

Tabela19 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA JAZ IN SKUPNOST NA RAVNI ŠOLE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Postavljanje spletne strani		Damjana Vončina	- koordinacija dela, idejna zasnova, urejanje zapisov, 1. 9. 2022 je spletna stran zaživel v javnosti z vsemi nujnimi vsebinami	
Urejanje SU, mailov in AAI računov za vse učence		Damjana Vončina	September 2021 - vsi učenci so dobili vse potrebne dokumente, starši pa vse informacije in navodila, kako se uporabljajo - učitelji smo učilnice poenotili	
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	12	Damjana Vončina	Skupne priprave, objave v SU, izvedba in popravljanje nalog. Tri bronasta priznanja in dve uvrstitvi na državno tekmovanje	
Slovo od šole	16	Lilijana Homovec	Slovo učencev od učencev in zaposlenih, predaja ključa	
Šolski ples	50	Lilijana Homovec	Pustni ples Ples petek 13.	
Mednarodna raziskava – dan dejavnosti za 8. r. (15. 4. 2022)	14 8. r.	Pedagoški inštitut, koordinatorka na šoli Katja Miklavič	Mednarodna raziskava državljske vzgoje in izobraževanja	Sodelovanje 8. razreda v mednarodni raziskavi
Srednja šola v domači občini in poklici v domačem kraju – dan dejavnosti za 8. r. (15. 4. 2022)	14 + 18 = 32 8. in 7. r.	Gimnazija Jurija Vege Idrija, Vitadom koordinatorka na šoli Katja Miklavič	Predstavitve srednješolskih programov v občini, predstavitve poklicev v Vitadomu	Udeležba na dogodku, spoznavanje poklicev
TD Socialne igre	32	Jana Peternel	Izvedba dneva dejavnosti na temo socialnih iger in druženja (igre vlog, ples ...)	
Šolsko tekmovanje iz CICI VESELE šole	1. r. – 17 učencev 2. r. – 16 učencev 3. r. – 18 učencev 4. r. – 17 učencev	Andreja Rupnik Vera Rudolf Elizabeta Bonča Marija Rupnik Hladnik		Vsi učenci so dobili priznanje za sodelovanje
Računanje je igra – šolsko tekmovanje	18	Elizabeta Bonča		Zlato priznanje: Aljaž Čuk, Manca Žgavec, Jona Čuk, Tilen Rupnik Priznanje: Iza Krajnik, Julija Rupnik, Lara Podobnik, Rene Kavčič, Luka Zajec
Računanje je igra – šolsko tekmovanje	16	Vera Rudolf		Zlato priznanje: Alja Petrič, Katja Furlan Poženel, Izabela Kavčič Priznanje: Luka Valentin Šemrl dos Reis, Lenart Rupnik, Blanka Barič, Žiga Rupnik

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

Računanje je igra – šolsko tekmovanje	17	Marija Rupnik Hladnik		Zlato priznanje: Lan Rupnik Adam Rupnik Veronika Furlan Poženeš Priznanje: Nikol Barič Vito Bizjak Nuša Čuk Larissa Čuk Rudolf Srečko Habe Matej Kavčič Tadej Kavčič Fran Krajnik Ožbej lampe Vid Logar Filip Mikuž David Rupnik Elena Rupnik Melisa Šemrl
Občinsko središče Idrija	4., 5. r	Marija Rupnik Hladnik	Vodenje, organizacija, spremstvo	
Obisk bodočih prvošolcev	1. r. in bodoči prvošolci (skupaj 29 otrok)	Andreja Rupnik	Načrtovanje in izvedba srečanja	
Sodelovanje z Vrtcem Idrija, enota Črni Vrh	17 učencev, učiteljica in vzgojiteljica	Andreja Rupnik Urška Leskovec - vzgojiteljica	Skupno načrtovanje in izvedba učne ure MAT skupaj z vzgojiteljico	
Sodelovanje z Vrtcem Idrija, enota Črni Vrh	18 učencev	Ivanka Erjavec Magda Gantar	Skupno načrtovanje in izvedba srečanja	
Računanje je igra – šolsko tekmovanje	17	Andreja Rupnik	Priznanja so dobili vsi sodelujoči	
Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logike	23	Andreja Pagon	Priznanje je dobilo 14 učencev.	
Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz matematike	37	Andreja Pagon	Priznanje je dobilo 15 učencev.	
Tekmovanje za učence 8. in 9. razreda	2	Maja Sever	Priprava na tekmovanje, poskusna izvedba na daljavo, izvedba tekmovanja vrednotenje nalog	2 bronasti priznanji
Šolski sklad		Članice šolskega sklada (Maja, Barbara, Marija, Jana)	Organizacija in pomoč pri pripravi dobrodelnega srečelova.	
Dopisovanje s starostniki	18	Jana Peternel	V okviru pouka in projekta Pišemo z roko dopisovanje s starostniki iz doma upokojencev Vita dom.	
Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine	2	Tjaša Smolnikar	Priprava in izvedba tekmovanja na temo Rimski vsakdan na slovenskih tleh.	Dva učenca sta prejela bronasto priznanje s strani Zavoda za šolstvo.
Otroški parlament	6	Tjaša Smolnikar	Sklic šolskega parlamenta, izvolitev predsednice parlamenta. Razpravljanje na temo Moja poklicna prihodnost.	

Dejavnosti na nivoju občine/regije

Tabela 20 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA JAZ IN SKUPNOST NA RAVNI OBČINE/REGIJE

Vsebina	Število	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje,
---------	---------	-------------------	------------------	--------------------

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

	učencev			Kdo je podelil priznanje
Dan poklicev za devetošolce dan dejavnosti za 9.r. (8. 10. 2021): Sejem poklicev v Mladinskem centru Idrija za devetošolce občin Idrija, Cerčno	5	Mladinski center Idrija koordinatorka na šoli Katja Miklavič	Udeležba na dogodku, spoznavanje poklicev	
Primorci beremo		Jana Peternel	Branje 5 knjig za projekt Primorci beremo. Biti dober zgled učencem, širiti obzorja, doprinos k skupnosti.	
Primorci beremo		Barbara Petkovšek	Osvojeno priznanje	MKČI
Medoobčinski otroški parlament: Moja poklicna prihodnost	2	Tjaša Smolnikar	Razpravljanje z vrstniki iz idrijske, spodnejidrijske in cerkljanske osnovne šole. Odlično zastopanje in argumentirano predstavljanje mnenj.	
Regijski parlament: Moja poklicna prihodnost	1	Tjaša Smolnikar	Regijski parlament je vodila ZPM Idrija na spletni platformi ZOOM. Odlično zastopanje in argumentirano predstavljanje mnenj.	
Sodelovanje na regijskem tekmovanju iz logike	2	Andreja Pagon	Udeležba na tekmovanju in pomoč pri izvedbi tekmovanja.	Ena učenka je dobila bronasto priznanje.
Sodelovanje na regijskem tekmovanju iz matematike	4	Andreja Pagon	Udeležba na tekmovanju in pomoč pri izvedbi tekmovanja.	Štirje učenci so osvojili bronasto priznanje.
Proslava na Brinovem griču junij 2022: Društvo za ohranjanje naravne in kulturne dediščine volja, Idrijski Log Združenje borcev NOB Idrija - Cerčno	2	Karmen Simonič Mervic	Udeležba na proslavi Nastopanje na proslavi	

Dejavnosti na nivoju države

Tabela 21 IZVEDENE DEJAVNOSTI S PODROČJA JAZ IN SKUPNOST NA RAVNI DRŽAVE

Vsebina	Število učencev	Izvajalec, mentor	Rezultat/dogodek	Dosežek/priznanje, Kdo je podelil priznanje
Organizacija in izvedba državnega tekmovanja Vesela šola za Goriško regijo	60 (2 iz naše šole)	Damjana Vončina	Izvedena je bila uspešna organizacija z lepimi in pozitivnimi odzivi šol, ki so nas obiskale in s strani Mladinske knjige (krovne organizacije tekmovanja). Na šoli smo gostili 60 tekmovalcev iz Goriške regije in njihove mentorje. Pripravili smo krajši kulturni program.	Erika Furlan Požnel je prejela srebrno priznanje.
Sodelovanje na državnem	1	Andreja Pagon	Udeležba na tekmovanju in pomoč pri izvedbi tekmovanja.	En učenec je osvojil srebrno priznanje.

tekmovanju iz matematike.				
NPZ 6. in 9. razred		Marija Rupnik Hladnik Tea Brecej Vera Rudolf Jana Peternel Andreja Pagon Maja Sever	Vrednotenje nalog Vrednotenje nalog Vrednotenje nalog Vrednotenje nacionalnega preverjanja znanja, analiza	
NPZ, 3. razred		Elizabeta Bonča	Izvedba poskusnega NPZ v 3. razredu, vrednotenje nacionalnega preverjanja znanja, analiza	

4 POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE (Katja Miklavič)

Šolska svetovalna služba ima v šoli posebno mesto, ker se preko njega vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženci šolskega procesa (starši, učenci, zaposleni, zunanja javnost). Temeljne funkcije svetovalne službe (svetovanje, posvetovanje, koordinacija) izhajajo iz tega posebnega odnosa. Svetovalna služba je enako dostopna vsem udeležencem v šoli.

Delo šolskega svetovalnega delavca je obsegalo:

- delo z učenci, individualno in skupinsko,
- delo z učitelji, individualno ali skupinsko,
- delo s starši, individualno in skupinsko,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi ustanovami.

4.1 Področja dela in rezultati

1. **SODELOVANJE S ŠOLSKIMI NOVINCI IN ZAČETNO SPREMLJANJE**
Izveden je bil roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. V šolo je bilo vpisanih 12 otrok, za enega otroka je bil voden postopek odložitve šolanja. Še en roditeljski sestanek je izvedla bodoča razredničarka.
2. **SVETOVALNO DELO Z UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA**
Z razredniki in starši so bili izvedeni timski sestanki, na katerih so bile predstavljene učne težave učenca in je bila predlagana pomoč učencu po 5-stopenjskem modelu. S posameznimi učenci so bili opravljeni pogovori na temo vzgojne problematike, pri pogovorih so sodelovale tudi razredničarke in ravnateljica. V sodelovanju z zunanjimi institucijami so se posamezni učenci udeležili subvencioniranih letovanj in prejeli subvencijo za šolske potrebščine. V sklopu svetovalnega dela se je izvajala pomoč učencem, pri katerih so bile zaznane učne težave. V šolo so bili vpisani učenci tujci in potekala so srečanja s starši in učenci, ki so se preselili v šolski okoliš. Osmi razred je sodeloval pri Mednarodni raziskavi državljanske vzgoje in izobraževanja.
3. **DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Svetovalna delavka je koordinirala delo z nadarjenimi: nudila je pomoč učiteljem pri pisanju individualiziranih programov, diferenciaciji pouka. Učence je seznanjala z delavnicami, ki so jih za nadarjene izvajale srednje šole.

4. KARIERNA ORIENTACIJA

Devetošolci so bili obveščeni o programih srednjih šol, postopku vpisa v srednjo šolo. Informacije so dobili pri razrednih urah, oglasni deski, spletni učilnici, pri svetovalni delavki.

Izvedena sta bila dva roditeljska sestanka.

Devetošolci so se udeležili Sejma poklicev, kjer so se predstavili različni srednješolski programi in poklici. Učenci 7. in 8. razreda so imeli dan dejavnosti na temo srednješolskih programov v občini in poklicev v domačem kraju.

Osmi razred je sodeloval pri Mednarodni raziskavi državljske vzgoje in izobraževanja ter imel še vsebine karijerne orientacije (Pedagoški institut Ljubljana).

5. SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO Z UČITELJI

Svetovalna delavka je pomagala učiteljem pri pripravi individualiziranih programov (18), izvirnih delovnih projektih pomoči (21), individualiziranih programov za nadarjene (8). Z razredniki in učitelji je sodelovala pri reševanju učne in vzgojne problematike. Pripravila je interna izobraževanja za učitelje (2) in organizirala izobraževanja zunanjih izvajalcev (Tamara Ortar, OŠ Idrija, predstavitev nižjega izobrazbenega standarda).

6. SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO S STARŠI

Svetovalna delavka je izvedla roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev, dva roditeljska sestanka za devetošolce. Udeležila se je timskih sestankov za učence z dodatno strokovno pomočjo, učencev z učnimi težavami.

7. SODELOVANJE Z VODSTVOM

Svetovalna delavka je sodelovala z ravnateljico pri načrtovanju, zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri načrtovanju in izvajanju stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev, organizaciji posameznih dejavnosti. Z ravnateljico je imela tedenske kolegije.

8. DELO Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Svetovalna delavka je sodelovala z različnimi zunanjimi institucijami glede na področje svetovalnega dela:

- osnovnimi šolami v občini in izven nje,
- Vrtcem Idrija,
- srednjimi šolami,
- Zavodom za šolstvo, OE Nova Gorica (otroci s posebnimi potrebami),
- Centrom za socialno delo Idrija (učna pomoč, vzgojna problematika),
- Zdravstvenim domom Idrija (vpis v srednjo šolo, odložitev šolanja, učne težave, otroci s posebnimi potrebami),
- Centrom za duševno zdravje, Zdravstvenim domom Nova Gorica in Postojna, (otroci s posebnimi potrebami in učnimi težavami, timski sestanki),
- Rdečim Križem Idrija (letovanja, finančna pomoč),

- Pedagoškim inštitutom (raziskava),
- Slovensko vojsko (obisk mednarodne vaje),
- Socialno varstvenim zavodom Vitadom (karierna orientacija),
- Knjižnico in čitalnico Idrija, Oddelek Črni Vrh (karierna orientacija),
- Mladinskim centrom Idrija (karierna orientacija),
- Zavodom za zaposlovanje (karierna orientacija),
- Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava.

9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Svetovalna delavka se je udeležila:

- treh aktivov svetovalnih delavk občin Idrija in Cerklje, Cerklje, Cerklje, Cerklje,
- dveh aktivov svetovalnih delavk OŠ Severnoprimske regije,
- dveh aktivov svetovalnih delavk OŠ in SŠ Severnoprimske regije,
- delovnega srečanja svetovalnih delavcev na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport,
- aktiva I. triade
- treh izobraževanj,
- konference Strokovno srečanje svetovalnih delavcev Zavoda za šolstvo.

10. DOKUMENTACIJA LASTNEGA DELA

Svetovalna delavka je dokumentirala svoje delo v svetovalni službi (osebne mape otrok, pomoč pri pisanju in pripravi IP-jev, IDPP-jev, evalvacija posameznih stopenj pomoči, uradni zaznamki, Lo.polis ...).

11. DRUGO DELO

Svetovalna delavka je sodelovala tudi pri dnevni dejavnosti, izvedla nadomeščanja, bila mentorica študentki na pedagoški praksi, sodelovala pri postavitvi motorične poti na šoli ...

4.2 Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na OŠ Črni Vrh naprej 13 učencev, od novembra dalje 16 učencev, od aprila pa 18 učencev, ki so bili v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ure dodatne strokovne pomoči so se glede na odločbo izvajale individualno, v ali izven oddelka, v času pouka.

V času karanten, daljše bolezni in poškodb so se ure dodatne strokovne pomoči izvajale preko Zooma.

Med šolskim letom so starši treh učencev na predlog razrednikov in svetovalne delavke podali Zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja, da bi imeli učenci v šoli dodatno strokovno pomoč. Na Komisijo za usmerjanje je bila posredovana zahtevana dokumentacija za učence, za katere so starši podali Zahtevo za uvedbo postopka za pridobitev ur dodatne strokovne pomoči v srednji šoli (5 učencev).

V letošnjem šolskem letu je bil narejen korak pri diagnosticiranju učnih težav v prvi triadi. Za učitelje je bilo izvedeno interno izobraževanje na temo 5-stopenjskega modela pomoči s primeri pisanja poročil za posamezne stopnje. Tekom šolskega leta je bilo napotnih na zunanjo obravnavo več učencev zaradi težav na področju branja, pisanja, bralnega razumevanja, koncentracije. Za potrebe obravnav v zunanjih institucijah je bilo napisanih več poročil o otrocih. Za posamezne učence so bili izpolnjeni vprašalniki o vedenju otrok.

Sodelovanje je potekalo z naslednjimi zunanjimi strokovnimi institucijami (pisno preko e-pošte ali telefonsko, vsi stiki so evidentirani):

- Zavodom za šolstvo - Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, OE Nova Gorica,
- Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Nova Gorica,
- Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Postojna,
- Zdravstvenim domom Idrija,
- Osnovno šolo Idrija,
- Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava.

4.3 Individualna in skupinska pomoč

V pomoč šolske svetovalne službe so bili vključeni 4 učenci. Pomoč je potekala individualno ali v manjši skupini. Skupaj je bilo za vse učence izvedeno 22 individualnih ur, 9 ur pa v skupini. V začetku šolskega leta 2021/2022 je bilo na OŠ Črni Vrh v ISP (individualna in skupinska pomoč) za učno pomoč vključenih 14 učencev.

Število učencev se je tekom leta spreminjalo, ker sledimo 5-stopenjskemu modelu pomoči. Med šolskim letom je 5 učencev prejelo odločbo za ure DSP (dodatna strokovna pomoč, 5. stopnja pomoči), učne težave so bile zaznane pri petih učencih, ki so se vključili v ISP.

V ISP za nadarjene je bilo vključenih 8 učencev od 7. do 9. razreda.

5 POROČILA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

5.1 Jutranje varstvo za učence 1. razreda

Izvajalka Ivanka Erjavec.

Za učence 1. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.15 do 7.15. Jutranje varstvo prvošolcev je del obveznega programa OŠ. Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela in je zajemala:

- počitek,
- sprostitveno dejavnost in
- pripravo na pouk.

V okviru splošnih ciljev jutranjega varstva je bilo učencem potrebno:

- zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem so lahko pričakali pouk,
- organizirati počitek ali po izbiri dejavnost, ki jih je veselila, sprostila in aktivirala za pouk,
- zagotoviti učno pomoč, če so izrazili željo po njej.

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se je odvijala v aktivni in pasivni obliki. Sprostitutvena aktivnost se je časovno ujemala z biološko manjšo aktivnostjo učencev. Učitelj je zagotovil pogoje za sprostitev in pri tem učence spodbujal, jim svetoval, se dogovarjal in sodeloval z njimi. Učitelj je moral imeti stalen pregled nad učenci. Metode, s katerimi je dosegal cilje, so: igra (športne, družabne, razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne igre), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled videokaset, branje, pogovor. Aktivnost in prostor so si učenci s pomočjo učitelja izbrali sami glede na možnosti (učilnica, kotički v učilnici idr.).

5.2 Varstvo vozačev

Izvedenih je bilo 606 ur varstva vozačev, od tega 188 v jutranjem času.

Jutranje varstvo vozačev je bilo organizirano za učence od 2. do 9. razreda.

Varstvo vozačev je bilo organizirano za učence od 6. do 9. razreda po urniku oz. odvisno od razporeditve ostalih aktivnostih v šolskem delovnem času.

V okviru varstva vozačev so učenci odšli na kosilo, opravili domače naloge, dobili dodatno razlago nerazumljive šolske snovi, brali knjige za bralno značko ali igrali razne družabne in druge igre.

Financer varstva vozačev je Občina Idrija.

Tabela 22 REALIZACIJA UR V JUTRANJEM VARSTVU VOZAČEV, JUTRANJEM VARSTVU IN VARSTVU VOZAČEV

Oblika dela	Število ur	Realizacija
VV- J	188 ur	98,95 %
JV	188	98,95 %
VV	414	103,50 %

5.3 Oddelek podaljšanega bivanja

Vodja Barbara Petkovšek.

Delo je potekalo po urniku, kjer so potekale dejavnosti: kosilo, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in samostojno učenje.

Sprostitvene dejavnosti so običajno potekale prvi dve uri in zadnjo uro OPB-ja:

- V razredu: namizne, miselne, konstrukcijske, socialne igre, igre vlog, samostojno likovno ustvarjanje. Velik poudarek pri učencih 4. in 5. razreda je bil na učenju novih družabnih iger.
- V telovadnici: vodene športne ali socialne igre, samostojno razgibavanje. Pogosto so imele skupine OPB-ja v telovadnici skupne dejavnosti, npr. različne skupinske – športne igre.
- Zunanji igrišči: vodene ali samostojne skupinske ali individualne športne ali socialne igre (igre z žogo, ristanec, namizne igre, likovno ustvarjanje na asfaltu, ustvarjanje na blazinah ...) Skupine OPB-ja so se pogosto povezovale pri športnih aktivnostih.

Ustvarjalno preživljanje prostega časa

Med ustvarjalnim preživljanjem prostega časa so mlajši učenci izdelovali tematske likovne izdelke, starejši pa so imeli možnost učenja kvačkanja in vezenja.

Vedno je bil na voljo ves material za samostojno likovno ustvarjanje.

Ustvarjalno preživljanje prostega časa se je pogosto prepletalo s sprostitvenimi dejavnostmi, predvsem zaradi interesa učencev ali pa zaradi zvrstitve zainteresiranih učencev pri eni dejavnosti.

Večina dejavnosti je bilo neobveznih in so si jih učenci izbirali sami. Velika večina je zelo dobro sodelovala, vsi so sodelovali vsaj pri eni dejavnosti dnevno.

Samostojno učenje

Učenci so pisali domače naloge, brali, gledali revije ali reševali individualne miselne igre.

Tabela 23 REALIZACIJA UR V PODALJŠANEM BIVANJU

Oddelek	Realizirane ure	Ure	Realizacija
OPB 1, 2	523	532	98,31 %
OPB 1, del 2	111	114	97,37 %
OPB 1	35	38	92,11 %
OPB 1, 2, 3, 4, 5	374	380	98,42 %
OPB 2, 3, 4	39	38	102,63 %
OPB del 2, 3	71	76	93,42 %
OPB 3, del 4	413	418	98,80 %
OPB 3, 4	72	76	95,92 %
OPB 4, 5	74	76	97,37 %
OPB del 4, 5	413	418	98,7 %
OPB 5	38	38	100,00 %
Skupaj realizacija	2163	2204 58 ur na teden x 38 tednov	98,14 %

5.4 Dodatni in dopolnilni pouk

Tabela 24 REALIZACIJA UR DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Razred	DOP/DOD IZVAJALEC	Planirano ur	Realizirano ur	%	Število učencev
1.	DOD/DOP Izvajalec Andreja Rupnik	35	35	100,0	Število učencev je od ure do ure različno.
2.	DOD/DOP Izvajalec Vera Rudolf	35	35	100	Povprečno 5
3.	DOD/DOP Izvajalec Elizabeta Bonča	35	35	100	do 10
4.	DOD/DOP Izvajalec Marija Rupnik Hladnik	35	35	100	3–10
5.	DOD/DOP Izvajalec Tea Brecej	35	36	102,86	3–9
6. – 9.	DOP/ DOD SLJ Izvajalec Jana Peternel	70	70	100	Število učencev je od ure do ure zelo različno.
6. – 9.	DOP/DOD TJA Izvajalec Maja Sever	35	49	140	1–10
6. – 9.	DOP/DOD MAT Izvajalec Andreja Pagon	35	42	120	2–10

SKUPAJ		310	337	108,7	
--------	--	-----	-----	-------	--

5.5 Pouk neobveznih izbirnih predmetov

Tabela 25 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, REALIZACIJA

Predmet/ izvajalec	Oddelek/ skupina	Ur na leto	Izvedeno	% letno
NTE Barbara Petkovšek	Združena skupina iz 4., 5. in 6. r	35	34	97,14
NIP – Računalništvo Bojan Tuta	Združena skupina iz 4., 5. in 6. r	35	36	102,8
NIP šport	Združena skupina iz 4., 5. in 6. r	35	35	100

5.6 Kolesarski izpit

Mentorja Vera Rudolf, Drago Kavčič. V tem šolskem letu so kolesarski izpit opravljali učenci 5. razreda.

Izpit je razdeljen na teoretični in praktični del. Pri teoretičnem delu so učenci spoznavali cestno prometne predpise ter pravilno opremo kolesa za vožnjo po prometnih površinah. Kolesarski izpit so učenci opravljali v aprilu in maju. Učenci so pod mentorstvom učiteljice Vere Rudolf najprej predelali teoretični del izpita preko spletnega programa Kolesar, nato so pod mentorstvom učitelja Draga Kavčiča vadili še praktično vožnjo. Praktični del je bil sestavljen iz spretnostnega poligona in aktivne vožnje po CPP v prometu. Sodelovali smo tudi s policisti Policijske postaje Idrija, ki so spremljali izpitno vožnjo učencev.

Vsi učenci 5. razreda so uspešno opravili kolesarski izpit.

5.7 Interesne dejavnosti

Tabela 26 REALIZACIJA UR INTERESNIH DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost	Izvajalec	Število vključenih otrok	Realizacija v %
Pevski zbor Otroški pevski zbor, 1. 2 razred	Damjana Vončina	33	97
Pevski zbor	Damjana Vončina	11	97

Otroški pevski zbor, 3. razred			
Pevski zbor Otroški pevski zbor, 4. razred	Damjana Vončina	12	125
Pevski zbor Otroški pevski zbor, 5. razred	Damjana Vončina	9	125
Pevski zbor Mladinski pevski zbor	Damjana Vončina	17	104
Glasbeno ustvarjanje Prireditev Glasbeni bum	Damjana Vončina	Učenci od 5. do 9. razreda	100
Krožek ročna dela	Marija Rupnik Hladnik	9 od 1. do 5. razreda	100 glede na možnost izvajanja dejavnosti zaradi dela v mehurčkih
Astronomski krožek	Andreja Pagon	10 Učenci od 6. do 9. razreda	100 glede na možnost izvajanja dejavnosti zaradi dela v mehurčkih
Šolsko športno društvo 1.-5. razred	Andreja Rupnik	34	100 glede na možnost izvajanja dejavnosti zaradi dela v mehurčkih
Šolsko športno društvo 6. do 9. razred	Drago Kavčič	11	100
Likovni in kaligrafski krožek	Barbara Petkovšek	7	100 glede na možnost izvajanja dejavnosti zaradi dela v mehurčkih
Etnološko- knjižničarski krožek	Mirjam Perez Zelenc	4	100 glede na možnost izvajanja dejavnosti zaradi dela v mehurčkih
Zgodovinski krožek	Tjaša Smolnikar	2	100
Dramski krožek od 5. do 9. razreda	Jana Peternel	12	100

5.7.1 Opis vsebine dela in dosežkov pri interesnih dejavnostih

PEVSKI ZBOR, mentorica Damjana Vončina

OPZ 1., 2. razred – izvedeno je bilo 34 ur, kar je 97% realiziran pouk. 33 otrok. Delo je potekalo v dveh ločenih skupinah, ker je tako (zaradi starosti in socialnega razvoja otrok) najbolj učinkovito. Veliko časa smo posvetili petju in istočasni koordinaciji gibov. Posneli smo en posnetek za prireditev v decembru. Na koncu šolskega leta je zbor nastopil trikrat (Praznovanje Čipkarske šole, zaključek bralne značke in zaključna prireditev). Z vajami smo skušali večati glasovni obseg, pozornost v skupinskem delu, večine nastopanja.

OPZ 3. razred – izvedeno je bilo 34 ur, kar je 97% realiziran pouk. 11 otrok. Delo je potekalo eno uro na teden. Na njihovem glasovnem obsegu se zelo pozna, da sta bili dve leti zaradi covid situacije nekoliko okrnjeni z delom in da ni bilo mogoče delati sistematično (maske, mehurčki, ločen pouk ...). Zato smo v tretjem razredu veliko časa namenili večanju glasovnega obsega, pozornosti v skupinskem delu, dikciji in pozornosti pri petju.

OPZ 4. razred – realizirano je bilo 44 ur, kar je 125% realizacija. 12 otrok. Pevce 4. razreda sem vključila v izvedbo kantate Kje je Tina? in to se je izkazalo za odlično, saj so s sodelovanjem s starejšimi pevci zelo napredovali. Nastopili so tudi na zaključni prireditvi.

OPZ 5. razred - realizirano je bilo 44 ur, kar je 125% realizacija. 9 otrok. Tudi pevci 5. razreda so bili vključeni v izvedbo kantate Kje je Tina? Povezani so bili tudi pri sodelovanju priprave na Zborovski bum, ki smo se ga udeležili v juniju 2022.

MPZ, 6. do 9. razred – realizirano je bilo 73 ur, kar je 104% realizacija pouka. 17 otrok. Uspešno izvedena kantata Kje je Tina? Nastopi na vseh šolskih prireditvah. Bila je odlična delavna klima in motivacija za delo. V zboru je precej dobrih pevcev, ki so kandidati za solo točke v naslednjih šolskih letih.

GLASBENO USTVARJANJE

Ure interesne dejavnosti so bile namenjene pevcem od 4. do 9. razreda, ki so se udeležili državne zborovske akcije Zborovski bum in ki so nastopili na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta. Opravljenih je bilo 20 ur (vaje in dva nastopa).

ROČNA DELA, mentorica Marija Rupnik Hladnik

V interesno dejavnost Ročna dela je bilo v šolskem letu 2021/2022 vključenih 9 učencev od prvega do petega razreda. Krožek je potekal ob četrtkih sedmo šolsko uro.

Učence je delo zelo zanimalo in so bili ob zaključku leta vsi uspešni. Med seboj so si zelo pomagali. Vsak učenec je izdelal vsaj en izdelek. Vse učence bi pohvalila, kajti poleg ročnih spretnosti so se učili tudi potrpežljivosti, vztrajnosti in prilagajanja drug drugemu. Po nadaljevanju pouka v šoli se je krožek izvajal po mehurčkih – po razredih.

V času izrednih razmer se krožek ni izvajal, zato je bilo ob koncu leta realiziranih 18 ur.

V tem šolskem letu so učenci: izbrali motiv in ga našli na blago, spoznavali in izdelovali osnovne vbode in tehnike, prerovali motive na blago, izdelali vsaj en prtiček, razvijali ročne spretnosti, razvijali čut za estetiko, pridobivali delovne navade.

ASTRONOMSKI KROŽEK, mentorica Andreja Pagon

Sodelovalo je 10 učencev od 6. do 9. razreda. Realizacija ur je 71,4 %, ker krožka v času od novembra do marca zaradi epidemije nismo izvajali, oz. 100%, če upoštevamo čas, v katerem

je bilo možno izvajati vsebino. Pri krožku so učenci spoznavali osnove astronomije: naučili so se uporabljati šolski teleskop, se orientirati na nebu in uporabljati zvezdne karte. Astronomski krožek je potekal tudi v večernih in nočnih urah. Takrat smo opazovali zvezdno nebo s teleskopom ali brez njega in se odpravili po astronomski učni poti s pomočjo aplikacije TeachOut. Obiskali smo tudi observatorij Črni Vrh, kjer nam je Herman Mikuž razkazal observatorij in nam pripravil opazovanje nočnega neba s teleskopom.

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO (ŠŠD), mentorja Andreja Rupnik in Drago Kavčič

ŠŠD 1. – 5. razred (Andreja Rupnik)

Pri ŠŠD je bilo v šolskem letu vpisanih 34 učencev. Realizirano je bilo 21 ur zaradi covid situacije. Realizacija je bila 60 %. V okviru krožka je potekala vadba športnih iger, kjer so učenci nagradili znanje in sposobnosti pridobljene pri rednih urah pouka. Izvajali smo tudi športne igre za sprostitev.

ŠŠD 6. – 9. razred (Drago Kavčič)

Pri ŠŠD ju je v tem šolskem letu sodelovalo 11 učencev. Realizirano je bilo vseh 35 ur, tako je bila realizacija 100%. V okviru krožka je potekala vadba športnih iger, kjer so učenci nadgradili znanje in sposobnosti pridobljenih pri rednih urah pouka.

Izvedli smo tudi šolsko tekmovanje v košarki, kjer so bili najboljši učenci 9. razreda, tekmovanje v nogometu, kjer so zmagali učenci 8. razreda in tekmovanje v odbojki, kjer so zmagali učenci 9. razreda.

LIKOVNI IN KALIGRAFSKI KROŽEK, mentorica Barbara Petkovšek

Krožek je redno obiskovalo 7 učenk. Preko delovnega zvezka, oz. učnih listov so spoznale in se naučile pisave GOTICA. Delo je potekalo individualno in je bilo prilagojeno napredku posamezne učenke. Po osvojenih osnovah (male in velike začetnice), so osvojile tudi pisanje črk večjega formata, spoznale kaligrafijo v barvah in risanje, oz. ilustriranje s kaligrafskim peresom. Vsaka učenka je ob zaključku naredila enega ali več kaligrafskih izdelkov, ki smo jih razstavile na hodniku šole.

V drugem polletju smo izvedli tudi nekaj likovnih tehnik po željah učenk.

ETNOLOŠKO- KNJIŽNIČARSKI KROŽEK, mentorica Mirjam Perez Zelenc

V letošnjem šolskem letu se je prvič izjavljalo prenovljen krožek, ki mu je bila dodana etnološka dimenzija. V ta namen smo z učenci raziskovali kako je bilo hoditi v šolo včasih. Tema šolstva je bila izbrana namenoma, kot počastitev 50. obletnice naše šolske stavbe. Rezultat našega dela je film z naslovom *Črnovrški pastirci*. Poleg etnološkega dela smo urejali knjižnico, učbeniški

sklad in revije. Krožek je potekal v drugem polletju, vsako sredo, 6. in 7. šolsko uro. Krožek so obiskovale štiri učenke in učenci.

ZGODOVINSKI KROŽEK, mentorica Tjaša Smolnikar

Zgodovinski krožek smo izvajali v okviru priprave in izvedbe tekmovanja iz znanja zgodovine na temo Rimski vsakdan na slovenskih tleh. Realiziranih je bilo 35 ur, kar je 100 %. Tekmovanja sta se udeležila 2 učenca, ki sta dosegla bronasto priznanje. Na srečanjih sta dobila povzetke zelo zahtevne literature, s pomočjo katerih sta se pripravila na tekmovanje. V spletni učilnici so jima bili na voljo kahoot kvizi, s pomočjo katerih sta svoje znanje utrjevala.

DRAMSKI KROŽEK, mentorica Jana Peternel

Realiziranih je bilo 35 ur, kar je 100 % realizacija. Sodelovalo je 12 učencev od 5. do 9. razreda. Skupaj s pevskim zborom smo izvedli glasbeno-gledališko predstavo Kje je Tina. Vaje so potekale intenzivno od decembra dalje, pred premiero pa večkrat tedensko. Nekateri od teh učencev so nastopili tudi na prireditvi ob državnem prazniku 23. 6. 2022, kjer so se morali naučiti še krajše dramsko besedilo z naslovom Državni simboli.

OTROŠKI PARLAMENT, mentorica Tjaša Smolnikar

Tema otroškega parlamenta je bila tudi letos Moja poklicna prihodnost.

V šolskem letu 2021/2022 so učenci od 7. do 9. razreda izbrali po 2 predstavnika za sodelovanje na šolskem otroškem parlamentu, in sicer Mirjam Krevs in Erika Bezeljaka iz 7. razreda, Evo Prebil in Jana Vončina iz 8. razreda ter Čarno Rupnik in Anžeta Trčka iz 9. razreda. Za predsednico so izvolili učenko 7. razreda, Mirjam Krevs.

Zaradi epidemije je bilo izvajanje otroškega parlamenta okrnjeno, vendar smo se kljub temu uspeli pogovoriti o podtemah:

- Deficitarni poklici (sprejemanje odločitev) in novodobni poklici (vplivnež "influencer, bloger, vloger, kakšna je realnost teh poklicev).
- Vpliv digitalizacije na poklice prihodnosti, vseživljenjsko učenje.
- Beg možganov kot družbeni izziv. Tujina - priložnosti, možnosti, kaj prinese za seboj, kako do informacij.
- Kdo najbolj vpliva na izbiro poklica? Odločanje glede na bogato izbiro.

Zaradi razmer, povezanih s Covid-19 virusom sta se medobčinskega zasedanja otroškega parlamenta lahko udeležili le dve učenki, Mirjam in Čarna. Zasedanje je potekalo 22. 3. 2022 v idrijski občinski dvorani. Izpostavili sta problem nevarne ceste na poti v šolo in povedali, da v telovadnici nimajo več golov, ki pa si jih zelo želijo. Župan Tomaž Vencelj jim je odgovoril, da v Črnem Vrhu prihodnje leto načrtujejo zelo velik projekt. Uredili bodo trg, avtobusno

postajo in pločnike skozi celo naselje. Telovadnico bodo poskušali primerno urediti do konca šolskega leta.

Regijskega otroškega parlamenta, ki je potekal 29. 3. 2022 na daljavo preko aplikacije Zoom, se je udeležila Mirjam Krevs, ki je našo šolo v razpravah odlično zastopala.

BEVKOVA BRALNA ZNAČKA (mentorice Jana Peternel, Vera Rudolf, Tea Brecej, Elizabeta Bonča, Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Andreja Rupnik)

Tabela 27 ŠTEVILO TEKMOVALCEV BRALNE ZNAČKE PO RAZREDIH

Razred	Število tekmovalcev	Število uspešnih tekmovalcev	Nagrade
1.	17	17	Priznanje za bralca
2.	16	16	Priznanje za bralca
3.	18	10	priznanje za bralca
4.	17	10 + 2 (za 3. r)	priznanje za bralca
5.	23	17	priznanje za bralca
6.	9	9	priznanje za bralca
7.	9	7	priznanje za bralca
8.	5	3	Priznanje za bralca
9.	3	3	Priznanje za bralca
Skupaj	117	92	

Jana Peternel je vodja šolske bralne značke. Koordinirala je projekt – uvodne ure je namenila pripravi na izvedbo, ob koncu šolskega leta pa poskrbela, da so vsi učenci šole, ki so uspešno zaključili bralno značko, prejeli priznanje.

Zaključek bralne značke

Letos smo na šoli prvič izvedli uradni zaključek bralne značke. Potekal je v sredo, 22. 6. 2022, v telovadnici šole. Prireditve so se udeležili vsi sodelujoči pri projektu. Otroški pevski zbor od 1. do 3. razreda je zapel dve pesmi, na kitaro je zaigrala Manja Škvarč.

Podeljena so bila priznanja za branje tudi 8 staršem. Brale so mame, po e-pošti so poslale bralni seznam prebranih knjig in kratek zapis o prebranem.

Dve mami sta se med šolskim letom odzvali na pogovor na okrogli mizi.

Vmes med glasbenimi točkami so mentorice podelile priznanja učencem, ki so v šolskem letu 2021/22 prebrali 5 oz. 6 knjig.

5.7.2 Opis vsebine dela in dosežkov pri izven šolskih dejavnostih

Na šoli sta delovala oddelek Glasbene šole Idrija in oddelek Čipkarske šole Idrija (vodi Anka Jamšek). Z navedenima oddelkoma šola sodeluje na različne načine: razni glasbeni nastopi učencev z mentorstvom učiteljev glasbene šole ter razstave čipkarskih izdelkov otrok in odraslih.

Učenci trenirajo karate (Karate klub Kolektor Idrija), ples (Plesni klub Idrija in Plesni kluba EL1 plesna scena), smučanje (SK Javornik), gorsko kolesarstvo (MBK Črni Vrh), nogomet (NK Ledine, Trma Zadlog), košarko (KK Hidria Idrija).

5.8 Tekmovanja učencev

OPOMBA: Pri prijavi na tekmovanje starši dajo soglasje za javno objavo rezultatov.

Šolska tekmovanja

Tabela 28 ŠOLSKA TEKMOVANJA, ŠTEVILO UDELEŽENCEV IN DOSEŽKI

Tekmovanje	Datum	Število tekmovalcev	Priznanja, poimensko	Mentor
Vesela šola	8. 3. 2022	12	Bronasto priznanje: Erika Furlan Poženel, Hana Čuk, Ema Brajer	Damjana Vončina
Tekmovanje za Preglovo priznanje	20.10.2021	6	Bronasto priznanje: Hana Čuk, Alja Felc	Lilijana Homovec
Šolsko tekmovanje za Preglovo priznanje	17. 1. 2022	10	Priznanje za prvo mesto na šolskem tekmovanju in uvrstitev na regijsko tekmovanje: Alja Felc, Veronika Fajdiga	Lilijana Homovec
Kresnička	14. 4. 2022	28	Bronasto priznanje: Max Žigon, Auria Žveplan, Jernej Fajdiga, Aid Kovačevič, Alja Petrič, Katja Furlan Poženel, Luka Zajec, Veronika Furlan Poženel, Vito Bizjak, Urban Fajdiga, Ema Brajer, Erika Furlan Poženel, Mirjam Krevs	Andreja Rupnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf, Elizabeta Bonča, Lilijana Homovec
Tekmovanje iz angleške bralne značke EPI reading badge	11. 3. 2022	23	Srebrno priznanje: Ema Brajer, Tobija Čuk, Nina Jereb, Aljaž Mlečnik, Anika Mlečnik, Emili Rupnik, Fran Tominec	Tea Brecelj
Tekmovanje iz angleške bralne značke – EPI Reading Badge	11. 03. 2022	10	Zlato priznanje: Veronika Furlan Poženel Srebrno priznanje: Vito Bizjak, Fran Krajnik, Adam Rupnik	Maja Sever

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

			Priznanje za sodelovanje: Nuša Čuk, Larissa Čuk Rudolf, Srečko Habe, Ožbej Lampe, Vid Logar, David Rupnik	
Cankarjevo tekmovanje	9. 11. 2021	26	Vito Bizjak, Melisa Šemrl, Ema Brajer, Brina Rupnik, Ema Mivšek, Lucija Rupnik, Melita Rupnik, Mirjam Krevs, Medea Čuk, Hana Čuk, Alja Felc, Veronika Fajdiga	Marija Rupnik Hladnik, Ivanka Erjavec, Jana Peternel
Mehurčki – tekmovanje iz znanja slovenščine za nižje razrede	29. 3. 2022	17	Priznanje so prejeli vsi udeleženci tekmovanja.	Andreja Rupnik, Vera Rudolf, Elizabeta Bonča
Tekmovanje iz znanja zgodovine	7. 12. 2021	2	Bronasto priznanje: Veronika Fajdiga, Aljaž Požnel	Tjaša Smolnikar
Šolsko tekmovanje iz logike	23. 9. 2021	23	Priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju iz logike: Alja Klavžar, Luka Šemrl dos Reis, Alja Petrič, Manca Žgavec, Julija Rupnik, Veronika Furlan Požnel, Urban Fajdiga, Ema Mivšek, Tobija Čuk, Meta Žgavec, Mirjam Krevs, Erika Furlan Požnel, Alja Felc, Paskal Čuk	Vera Rudolf, Elizabeta Bonča, Marija Rupnik Hladnik, Tea Brecelj, Ivanka Erjavec Andreja Pagon
Šolsko tekmovanje iz matematike	17. 3. 2022	37	Priznanje na šolskem tekmovanju iz matematike: Voranc Tominec, Maks Žigon, Urška Jereb, Rok Rudolf, Auria Žveplan, Izabela Kavčič, Alja Petrič, Julija Rupnik, Manca Žgavec, Vito Bizjak, Fran Tominec, Luka Kavčič, Andraž Rupnik, Alja Felc, Veronika Fajdiga	Andreja Rupnik, Ivanka Erjavec, Vera Rudolf, Elizabeta Bonča, Marija Rupnik Hladnik, Tea Brecelj, Andreja Pagon
Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni v šol. l. 2021/22	15. 10. 2021	8	Bronasto priznanje: Leon Rudolf	Ivanka Erjavec
Računanje je igra	25. 05. 2022	17	Zlato priznanje: Lan Rupnik, Adam Rupnik Veronika Furlan Požnel Priznanje: Nikol Barić, Vito Bizjak, Nuša Čuk, Larissa Čuk Rudolf, Srečko Habe, Matej Kavčič, Tadej Kavčič, Fran Krajnik, Ožbej Lampe, Vid Logar, Filip Mikuž, David Rupnik,	

			Elena Rupnik, Melisa Šemrl	
Cici vesela šola	27. 05. 2022	17	Nikol Barič, Vito Bizjak, Nuša Čuk, Larissa Čuk Rudolf, Veronika Furlan Poženeš, Srečko Habe, Matej Kavčič, Tadej Kavčič, Fran Krajnik, Ožbej Lampe, Vid Logar, Filip Mikuž, Adam Rupnik, David Rupnik, Elena Rupnik, Lan Rupnik, Melisa Šemrl	
Računanje je igra	Maj 2022	17	Vsi sodelujoči so prejeli priznanje.	
Cici vesela šola	Maj 2022	18	Vsi sodelujoči so prejeli priznanje.	
Tekmovanje iz angleščine 9. razred - šolsko	11. 11. 2021	1	Bronasto priznanje: Veronika Fajdiga	Maja Sever
Tekmovanje iz angleščine 8. razred - šolsko	11. 11. 2021	1	Bronasto priznanje: Eva Prebil	Maja Sever

Regijska tekmovanja

Tabela 29 REGIJSKA TEKMOVANJA, ŠTEVILO UDELEŽENCEV IN DOSEŽKI

Tekmovanje	Datum	Število tekmovalcev	Priznanja, poimensko	Mentor
Šolski plesni festival	23. 5. 2022	80 na tekmovanju	Emili Rupnik – 3. mesto med posamezniki	Elena Mikuž
Šolski plesni festival	23. 5. 2022	17 ekip na tekmovanju	Neli Čuk, Anika Mlečnik, Brina Rupnik, Emili Rupnik, Onja Habe in Nika Logar - 3. mesto med ekipami	Elena Mikuž
Cankarjevo tekmovanje	9. 12. 2021	2	Bronasto priznanje: Veronika Fajdiga Srebrno priznanje: Hana Čuk (srebrno)	Jana Peternel
Regijsko tekmovanje iz logike	16. 10. 2021	2	Bronasto priznanje: Alja Felc	Andreja Pagon
Regijsko tekmovanje iz matematike	6. 4. 2022	4	Bronasto priznanje: Luka Kavčič, Andraž Rupnik, Alja Felc, Veronika Fajdiga	Andreja Pagon
Področno prvestvo v veleslalomu	16. 2. 2022	6	Luka Kavčič 3. mesto	Drago Kavčič
Področno tekmovanje primorski gorski teki	29. 5. 2022	30	David Rupnik 2. mesto Tine Rupnik 2. mesto Matej Žgavec 3. mesto Janja Rupnik 2. mesto Ana Rupnik 3. mesto	Drago Kavčič

Državna tekmovanja

Tabela 30 DRŽAVNA TEKMOVANJA, ŠTEVILO UDELEŽENCEV IN DOSEŽKI

Tekmovanje	Datum	Število tekmovalcev	Priznanja, poimensko	Mentor
Vesela šola	13. 4. 2022	2	Srebrno priznanje: Erika Furlan Poženel	Damjana Vončina
Državno tekmovanje iz matematike	23. 4. 2022	1	Srebrno priznanje: Andraž Rupnik	Andreja Pagon
Srečanje otroških gledaliških skupin, Kje je Tina?	19.4. 2022	42	Srebrna plaketa na državnem nivoju (JSKD) Pevke in pevci od 4. do 9. razreda	Damjana Vončina, Jana Peternel

6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela.

Po sedanji zakonodaji se NPZ opravlja ob koncu 6. in 9. razreda osnovne šole. Ob koncu 6. razreda osnovne šole preverjanje znanja obsega naslednje obvezne predmete: slovenščino ali italijanščino oziroma madžarščino na narodno mešanih območjih, matematiko in prvi tuji jezik.

Ob koncu 9. razreda osnovne šole preverjanje znanja obsega naslednje obvezne predmete slovenščino ali italijanščino oziroma madžarščino na narodno mešanih območjih, matematiko in tretji predmet, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo, na OŠ Črni Vrh je bila **kemija**.

Namen nacionalnega preverjanja znanja: temeljni namen NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolj spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

DOSEŽKI UČENCEV PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA 2021/22.

6.1 Dosežki in analiza NPZ 3. razred

Tabela 31 DOSEŽKI NPZ 3. RAZRED

Predmet	Povprečen dosežek na šoli	Povprečen dosežek v državi
Slovenščina	36,00 %	50,60%
Matematika	45,16 %	50,38 %

Dosežen visok rezultat posameznika

Slovenščina	35 od 40 točk
-------------	---------------

Analiza:

1. Največ težav so učenci 3. razreda pri NPZ pri predmetu **slovenščina** imeli pri:

- razumevanju prebranega besedila,
- skladenjski, poimenovalni, slogovni in pravopisni zmožnosti,
- iskanju podatkov,
- estetskosti in čitljivosti zapisa.

Težave so imeli pri tvorjenju ustreznih, razumljivih, jezikovno pravih in zaokroženih besedilnih – opis osebe in opis poteka dogodka ob slikah.

Načrt izboljšav

1. Enkrat na teden bo v šoli naloga:
 - opis slike ali
 - tvorjenje besedila ob nizu slik ali
 - razumevanje prebranega besedila z nalogami.
2. Samostojno branje navodil pri vseh predmetih. Podčrtaj manj znane in neznane besede.
3. Spremljanje napredka.
4. Sodelovanje v aktivu.

Slike in sličice bodo enotne za celotno vertikalno od 1. do 5. razreda, besedilo za razumevanje pa bo prilagojeno razvojni stopnji učencev.

2. Največ težav pri predmetu **matematika** so imeli pri:

- geometriji (učenci imajo težave pri poimenovanju, opisovanju in risanju osnovnih geometrijskih oblik in elementov),
- poznavanju osnovnih standardnih merskih enot za merjenje dolžine, mase, prostornine, časa (količine naj bi izrazili z merskim številom in mersko enoto),
- reševanju besedilnih problemov tudi na konkretni in slikovni ravni (morali so tvoriti besedilo naloge na podlagi slike)
- razumevanju in poznavanju matematičnih pojmov (vsota, razlika, množenje, deljenje...)

Načrt izboljšav

Potekalo bo:

1. Utrjevanje matematičnih pojmov s »košarico pojmov«.
2. Uporaba peščene ure.
3. Uvajanje več besedilnih nalog.

Reševanje besedilnih nalog 1-krat tedensko. Učitelj sestavi 3 besedilne naloge po težavnostnih stopnjah. Omeji se čas.

Merjenje napredka bo potekalo 3-krat letno pri matematiki in pri slovenščini. Na podlagi rezultatov in drugih dejavnikov, ki vplivajo na uspeh dosežkov in napredka učenca, se bo delo prilagodilo.

6.2 Dosežki in analiza NPZ 6. razred

Tabela 32 DOSEŽKI NPZ 6. RAZRED

Predmet	Povprečen dosežek na šoli	Povprečen dosežek v državi
Slovenščina	50,6 %	45,5 %
Matematika	51,8 %	49,7 %

Angleščina	50 %	63,5 %
------------	------	--------

Posamezni odlični rezultati

Slovenščina	Matematika	Angleščina
96%	80%	96%, 92%, 82%

Slovenščina: učenci 6. razreda so najslabše reševali nalogo, kjer so morali izpisati besedo iz iste besedne družine. Prav tako niso znali določiti vrste umetnostnega besedila in to utemeljiti. Kot vedno pa so tudi na letošnjem NPZ slabo reševali naloge tvorbnega tipa, torej tiste naloge, ki zahtevajo razumevanje in uporabo.

Matematika: učenci so najslabše reševali naloge, pri katerih je bilo potrebno:

- zapisati število, podano z desetiškimi enotami,
- upoštevati, da ima računsko operacija množenja prednost pred seštevanjem,
- zaokrožiti število na dano desetiško enoto.

Manj uspešni so bili tudi pri nalogah, ki preverjajo znanje osnovnih računskih operacij: seštevanja, odštevanja, množenja in deljenja.

Zelo uspešni so bili pri nalogah, ki so preverjale razumevanje pojmov ploščine in obsega, ter geometrije.

Angleščina: učenci 6. razreda so najslabše reševali nalogo slušnega razumevanja, pri kateri so morali izbrati ustrezen odgovor glede na slišano besedilo. Besedilo za preverjanje slušnega razumevanja je bilo dokaj dolgo in je zahtevalo več zbranosti in koncentracije, kar je najverjetneje prispevalo k slabšem reševanju nalog. V prihodnjem šolskem letu bomo dali poudarek predvsem razvijanju spretnosti slušnega razumevanja z daljšimi posnetki iz spleta. Več težav je bilo tudi pri nalogi tvorbe in zapisa besedišča, pri čemer je imelo veliko učencev težave že tekom celega šolskega leta (prepis, poudarek na pravilnem zapisu, lepopisu).

6.3 Dosežki in analiza NPZ 9. razred

Tabela 33 DOSEŽKI NPZ 9. RAZRED

Predmet	Povprečen dosežek na šoli	Povprečen dosežek v državi
Slovenščina	41,2 %	49,1 %
Matematika	44,9 %	57,7 %
Kemija	40,1 %	46,5 %

Posamezni odlični rezultati

Slovenščina	Matematika	Kemija
	82%	87%

Slovenščina: učenci 9. razreda so najslabše reševali naloge, povezane z razumevanjem in uporabo. Gre za najvišjo taksonomsko stopnjo, zato so rezultati pričakovani. Pri neki nalogi je bilo zahtevano, da zapišejo, kdo v danem besedilu sprašuje in kdo odgovarja, pa niso znali. Po taksonomski stopnji je ta naloga ena lažjih, pa so rezultati slabši od državnega povprečja. Tudi v 9. razredu so naloge tvorbnega tipa najslabše rešene. Razloge lahko iščemo v neznanju oz. nevolji po pisanju daljših odgovorov oz. besedil.

Matematika: učenci so bili uspešni pri nalogah, ki so preverjala znanje reševanja enačb (predvsem postopkov reševanja), pri nalogah iz vsebin obdelave podatkov, geometrijskih nalogah ter pri strategijah reševanja besedilnih nalog.

Najslabše so reševali naloge, pri katerih je bilo potrebno:

- zaokrožiti število na dano desetiško enoto,
- učinkovito in zanesljivo izračunati vrednost izraza (osnovne računske operacije),
- koreniti število.

Manj uspešni so bili pri vseh nalogah, ki so preverjale znanje zanesljivega računanja: seštevanja, odštevanja, množenja in deljenja.

Kemija: Najbolje so učenci odgovarjali na dve vprašanji Atom in periodni sistem v rumenem območju težavnosti. Najslabši so bili odgovori na vprašanje iz učne enote Zgradba snovi in Kisline, baze in soli. Tudi ti dve sta v rumenem območju težavnosti. Učna snov Zgradba snovi temelji na ciljnih in standardih Naravoslovja v 7. razredu in je temelj razumevanja kemije.

Izboljšavo dosežkov na NPZ vidimo v spremembi načina vodenja pouka. Voden mora biti procesno tako po vertikali v celotni šoli, kot po posameznih predmetih. S tem bodo učenci znanje pridobivali na poti do cilja in se ne bodo samo pripravljali za ocenjevanje. Pridobljeno znanje bo trajnejše in vključeno v celoto oziroma sedanjost. Izziv je kako graditi odnos do znanja, do poti, ki do njega pripeljejo in pomena učenja v življenju vsakega posameznika.

7 SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH

Ravnateljčino spremljanje dela pedagoških delavcev je zajemalo:

- formalne in neformalne razgovore,
- spremljanje uradne dokumentacije,
- spremljanje urejenosti učilnic ter uporabe specialno-didaktičnih pripomočkov in vseh šolski površin,
- spremljanje pripravljenosti za sodelovanje posameznikov v skupnih dejavnostih šole,
- hospitacije (seznam opravljenih hospitacij hrani šola), razgovore s strokovnimi delavci o ciljih posamezne hospitacije in razgovore za doseganje zastavljenih ciljev pri pouku,
- pedagoške naloge oz. samoevalvacijo (pedagoška tema meseca, analiza pisnega ocenjevanja znanja ...),
- spremljanje uvajanja specialno-didaktičnih novosti, refleksijo dela (glej zapisniki srečanj pedagoških delavcev),
- vodenje pedagoških sej in sestankov (izvedeni prvi in zadnji četrtek v mesecu, vsebina, usklajevanje dela, načrtovanje dela, sprotne informacije),
- spremljanje in vodenje refleksije v fasciklu učitelja (zbornica),
- spremljanje navodil NIJZ-ja, izdelavo protokola samotestiranja učencev, dopolnjevanje protokola v zvezi z epidemijo Covid 19,
- aktivno delo pri evalvaciji in spremljanju vzgojnega načrta (sodelovanje z Ivanko Erjavec in Teo Breclj, nosilkama aktivnosti),
- tedenska strokovna srečanja s šolsko svetovalno delavko Katjo Miklavič (vsak četrtek in še dodatno glede na delo).

Tabela 34 PREGLED STROKOVNEGA DELA RAVNATELJICE, VSEBINA IN DOSEŽKI, PRI SPREMLJANJU IN RAZVOJU ZAPOSLENIH PO MESECIH

Mesec	Vsebina	Dosežek, rezultat
September 2021	Organizacijske vsebine	
Oktober 2021	V spletni zbornici je PPP Domača naloga in diferenciacija. Preglej vsebino in pripravi kratek zapis o tvoji dosedanji praksi izvajanja diferenciacije v povezavi z domačo nalogo s poudarkom na učencih z UP in DSP. Zapis v wordovem dokumentu oddaj po e- pošti karmen.simonic-mervic@oscv do srede, 3. 11. 2021, natisnjen izvod pa shrani v svoj fascikel.	Učitelji so evalvirali svoje dela. Usklajevanje praktičnih izhodišč.
November 2021	Vzgojna situacija in rešitve/ukrepi (pred sejo, do srede 1. 12. 2021 pripravite kratke zapise o vzgojni situaciji v razredih, vsil, ne samo razredniki). Zapis naj vsebuje opis stanja, načine	Zbiranje informacij za strokovni pogovor.

	reševanja, ali so starši seznanjeni/sodelujejo. Pripravite tudi pohvale.	
November 2021	Izvedba diagnostike znanja na športnem, vzgojnem in učnem področju (izbrati temeljna znanja in spretnosti), določiti izhodišče za delo, na osnovi zbranih podatkov spremljati napredek	Učiteljice 1. triade, Drago Kavčič, Karmen Simonič Mervic, Katja Miklavič
December 2021-januar 2022	Vzgojna situacija in rešitve/ukrepi Tema meseca januarja je vzgojni vidik dela šole. V spletni zbornici so na voljo vsi vaši zapisi o vzgojni situaciji v posameznih razredih. Razredniki do ocenjevalne konference naredijo zbirnik za svoj razred. Ob zbranih informacijah izvedejo pogovor tudi v razredu (prilagojeno starosti in zrelosti učencev). Zapis priložijo zbirniku. Razredniki načrtujejo obveščanje staršev in izvedejo pogovore s starši, kjer se pri učencih pojavljajo odkloni od pričakovanega vedenja in uporabe socialnih kompetenc.	Izdelana refleksija-poročila. Oddana v spletno zbornico Pogovor in priprava skupnih izhodišč. Zbrane informacije za 1. ocenjevalno konferenco za poročilo in poročanje.
6. 1. 2022	Ocenjevanje (upoštevanje pravilnika o ocenjevanju in preverjanju znanja Karmen Simonič Mervic	
Januar-marec 2022	Letni delovni razgovori. Ocena dela javnega uslužbenca.	Izvedeni razgovori z vsemi delavci.
Marec-april 2022	Hospitacije za šolsko leto 2021/22 Vsebina Diferenciacija in skupinska oblika dela za učence, strokovno sodelovanje učitelja nosilca predmeta in učitelja izvajalca DSP oz. UP. Do 16. marca 2022 vsak učitelj izbere uro in razred. Če želite, kjer lahko, zamenjajte vsebino ure oz. predmet in se prilagodite mojemu seznamu možnih terminov. Strokovni pogled bom usmerila v organizacijo pouka za učence z DSP in UP. Učitelj načrtuje uro tako, da bo jasno videti sodelovanje učitelja (nosilca predmeta) in izvajalca DSP in UP. Tri dni pred hospitacijo učitelj odda učno pripravo (usmerjena naj bo v metodični del načrtovane učne ure).	Seznam in zapisnike hrani šola.

	<p>O diferenciaciji je vsak učitelj že pripravil kratko poročilo (v fasciklu).</p> <p>Strokovni pogled bom usmerila v opazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacije pouka za učence z DSP in UP. Učitelj načrtujete uro tako, da bo jasno videti sodelovanje učitelja (nosilca predmeta) in izvajalca DSP in UP. • Elementa diferenciacije v posameznemu delu ure (preverjanje, osvajanje nove učne snovi, preverjanje, domača naloga), lahko je uporabljena samo v enem delu učne ure. • Uporabe skupinske oblike dela in praktične izvedbe diferenciacije pri skupinskem delu. <p>Analizo ure bomo opravili pisno, vsak zase, učitelj in ravnateljica. Kdor bi želel pogovor »v živo«, bomo uskladili skupni termin pogovora.</p> <p>Vse ugotovitve bom predstavila na pedagoški seji. Na osnovi ugotovitev bomo postavili smernice in kriterije za delo naprej.</p>	
Marec 2022	<p>Izvedeni letni razgovori.</p> <p>Zbirnik idej in pobud za sodelovanje za izpeljavo aktivnosti oz. izboljšavo procesa, kjer je potrebna vloga ravnatelja ali celotnega kolektiva, nastal po letnih razgovorih zaposlenih z ravnateljico marca 2022.</p>	Zbirnik idej in pobud, osnova za izboljšave.
April-maj 2022	<p>Tema meseca aprila in maja 2022: Pisno ocenjevanje znanja.</p> <p>Rok oddaje 20. maj 2022, natisnjeno samoevalvacijo vložiš v svoj fascikel.</p> <p>Samoevalvacija</p> <p>A Izberi eno od nalog pisnega ocenjevanja znanja. Evalvacijo opravi po točkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uporabi učni načrt, standarde znanja in posamezne naloge v nalogi pisnega ocenjevanja obarvaj (zeleno, modro, viola- glej legendo spodaj). <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanje in poznavanje 2. Razumevanje in uporaba 3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, analiza, vrednotenje 2. Ugotovi kateri standardi znanja so zajeti. Je zajeta večina? 	Samoevalvacija.

	<p>3. Kakšno je razmerje med nalogami posamezne taksonomske stopnje?</p> <p>4. V kakšni meri izbrani tipi nalog sledijo uporabljenim metodam in oblikam dela pri pouku?</p> <p>5. Ali je naloga pisnega ocenjevanja sestavljena na novo? Če je odgovor ne, pojasni.</p> <p>6. Si nalogo pisnega ocenjevanja v celoti sestavil sam? Pojasni svoj odgovor.</p> <p>B Povzetek: Navedi tri ugotovitve, ki ti bodo smernice za nadaljnje delo:</p> <p>C Po želji lahko evalvacijo razširiš s svojim komentarjem. (Glej primer Lilijane Homovec v spletna zbornici).</p>	
--	--	--

Izobraževanja, skupna

Tabela 35 PREGLED STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Datum	Vsebina, izvajalec
11. november 2021	Diferenciacija domače naloge, načrt izvajanja, izvedba in spremljanje, Karmen Simonič Mervic, PPP in predstavitev
11. november 2021 Učitelji predstavijo pridobljena znanja, izkušnje, veščine na seminarjih	<p>Izobraževanje A Maja Sever in Barbara Petkovšek (30 min): Estetski pristop pri učenju na prostem, izvajalec CŠOD Lipa, Črmošnjice</p> <p>Na seminarju so bili predstavljeni inovativni interdisciplinarni primeri poučevanja na prostem z elementi estetskega pristopa z vključevanjem občutkov in čutne zaznave, kar ima pozitiven vpliv na otrokov osebni, socialni in estetski razvoj. Ta pristop je splošen in ga je mogoče uporabiti za poučevanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim poučevanjem v naravi.</p>

	<p>Na delavnici se bomo postavili v vlogo učencev in preizkusili nekaj konkretnih primerov dejavnosti.</p> <p>B Andreja Rupnik (30 min): Učenje socialnih veščin – uporaba socialnih iger v razredu Izvajalec: COR, Center za osebnostno rast (Neva Strel Pletikos, univ. dipl. ped, prof. soc, specializantka psihoterapije in Kim Pletikos, mag. psih., specializantka psihoterapije) Razvoj socialnih veščin se začne v najzgodnejših letih življenja in oblikuje temelje za ves nadaljnji razvoj. Socialne igre uporabljamo za krepitev socialnih veščin. Socialne veščine se povezujejo s številom in kakovostjo prijateljskih stikov z učenci, ti pa se pozitivno povezujejo z učenim uspehom in motivacijo.</p>
November 2021	<p>Delo z učenci s posebnimi potrebami (študija primera 5-stopenjski model pomoči). Katja Miklavič je pripravila primere IP in končnih poročil. Cilj izboljšati vsebino z upoštevanjem izvedene predhodne diagnostike in spremljanja učenčevega napredka z dokazi znanja in učne poti.</p>
Februar 2022 3. 2. 2022	<p>Na seji pedagoških delavcev izobraževanje, izvajalka Tamara Ortar, svetovalna delavka OŠ Idrija. Vsebina: OŠ z nižjim izobrazbenim standardom.</p>
Februar 2022 3. 2. 2022	<p>Predstavitev seminarjev Mala šola logopedije in Kaj delati z otroci s specifičnimi učnimi težavami oz. govorno-jezikovnimi motnjami med urami dodatne strokovne pomoči (Katja Miklavič)</p>
30. marec 2022 pedagoška seja	<p>Predstavitev ugotovitev in pobud učiteljev na letnem delovnem razgovoru in dogovori o njihovi implemenaciji v LDN (Karmen Simonič Mervic):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povzetki bodo v spletni zbornici. • Upoštevati pri načrtovanju dela v šolskem letu 2022/23. <p>Novosti s področja didaktike poučevanja, formativno spremljanje učenčevega napredka, Simpozij Laško 2022. (Karmen Simonič Mervic in Elizabeta Bonča):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brezno znanja. • Raven učenčeve zavzetosti. • Učna pot. • Vidno učenje.
28. 6. 2022	<p>INFOdata Izobraževanje Tina Lisac, uni. dip. pravnik Varstvo podatkov</p>

Avgust 2022	VAJDA Izobraževanje Varnost pri delu

Pedagoška praksa

V okviru pedagoške prakse je bilo pri matematiki in fiziki v obdobju od 1. 4. 2022 do 14. 4. 2022 izvedenih 31 ur hospitacij in 14 nastopov študentke Pedagoške fakultete v Ljubljani, Terezije Rupnik.

8 ŠOLSKA KUHINJA

Šolska kuharica je Melita Lukančič.

Šola v šolski kuhinji izvaja pripravo šolske malice in kosila.

Do 12. 4. 2022 so se v šolski kuhinji pripravljali obroki za šolske otroke in za otroke v vrtec. Kuharica za vrtec je bila Nadja Puc.

Največ obrokov pripravljenih za vrtec je bilo 43, potem se zmanjševalo in je bilo povprečno od 33 do 39.

Za šolo se je vsakodnevno pripravila malica za vse otroke, v povprečju se je skuhalo kosilo za 115 otrok in 7 zaposlenih.

Jedilniki

Jedilnike je sestavljala Melita Lukančič, ki je izvajala tudi vso nabavo in sprejem živil. Pri pripravi jedilnikom sledimo smernicam zdrave prehrane. Vključeni smo v projekt



Dvakrat tedensko je bilo poleg sheme šolskega sadja in zelenjave učencem dodatno na voljo sadje in zelenjava.

Uvedli smo novost pri razdeljevanju kosila. Poleg dežurnega učitelja pomoč pri razdeljevanju kosila in pospravljanju po kosilu izvajata dva učenca. Za potek dežurstva učiteljev in razpored učencev je skrbela Vera Rudolf.

Šolska shema razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka v šoli in spremljevalne izobraževalne dejavnosti šole na temo prehrane in hrane

Sam pomen zdravih prehranjevalnih navad je vsakodnevno vključen v celotno vertikalno osnovnošolskega izobraževanja. Vsebine so vključene v učne načrte, tako v pouk kot tudi druge dejavnosti.

Slovenski tradicionalni zajtrk

Na dan Slovenskega tradicionalnega zajtrka so učenci dobili med in maslo na kruhu, poleg tega pa mleko in jabolko. Vse sestavine zajtrka so bile pridobljene z domačih kmetij. Učencem so bile razložene besede: LOKALNO, KMETIJA, IZDELKI, PRIDELAVA, ČEBELARSTVO ... Razloženo je bilo tudi, kakšen pomen imajo čebele za naše okolje, kako pomembno je, da imamo pridelke iz ekološke pridelave in doma pečen kruh. Učenci so si ogledali nekaj posnetkov na to tematiko in se pogovorili o samem pomenu zajtrka in o gibanju človeka, ki je prav tako zelo pomembno. V posameznih razredih so imeli tudi delavnice na to tematiko.

DEKD, 25. 9. do 9. 10. 2021

V okviru kulturnega dne so bili obeleženi dnevi evropske kulturne dediščine z naslovom Dober tek. Za učence od 1. do 8. razreda so bile organizirane različne delavnice, na katerih so pod mentorstvom učiteljev preizkušali tradicionalne recepte starih staršev in se naučili, kako dolga pot je potrebna, da pride jed do krožnika. Učenci so spoznali način pridelave ter spoznali postopke priprave hrane. Večina surovin je bilo prinesenih kar s svojih domov (tisti, ki imajo manjše kmetije). Tako je bilo uporabljenih veliko lokalnih surovin in pridelkov. Velik poudarek je bil na higieni, umitih rokah, spetih laseh, branju navodil, ustreznosti uporabe pripomočkov, času pečenja ...

Učenci prve triade so izdelovali idrijske žlikrofe. Na pomoč so učencem in učiteljem priskočile babice učencev.

V četrtem in petem razredu so učenci dneve evropske kulturne dediščine obeležili s peko piškotov.

Šestošolci so ustvarjali na temo krompirja. Skupaj z učiteljico so ga natančno preučili, ugotovili njegov izvor, vrste krompirja, načine pridelave in škodljivce. Iskali so različne recepte za jedi iz krompirja in izdelali knjigo receptov, ki so jo okrasili s štampljkami, ki so jih sami izdelali iz krompirja.

Sedmošolci so najprej ustvarjali medene dražgoške kruhke, potem pa so s pomočjo aplikacije Stop Motion Studio snemali filmčke na temo bontona pri mizi. Tako so se seznanili s pomenom medu in polnovrednih žit v naši prehrani ter s slovensko kulturno dediščino na področju hrane.

Osmošolci so ustvarjali na delavnici 'Od jablane do krožnika'. Fantje so se preizkusili v peki jabolčnega zavitka, dekleta pa so medtem snovala zgodbo za risanko, ki so jo posnela s pomočjo Stop Motion Studio aplikacije. Kuharsko-ustvarjalni izziv so zaključili s čajanko in s sladkanjem z okusnim jabolčnim zavitkom ter ogledom nastale risanke.

Med poukom, vsebine iz učnih načrtov

O zdravi prehrani je velikokrat govora med samim poukom, saj je veliko vsebin, ki temeljijo na učnih ciljih, namenjenih prav temu.

V prvem VIO je poudarek na spoznavanju okolja, živih bitij, zdrave prehrane, njenem pomenu, pridelovanju, vzpodbujanju k vnašanju le-te, vzpodbujanju gibanja, informiranju otrok o pomembnosti spanja in higiene in jih navajati na vse to.

V 2. VIO se učenci z vsebinami še bolj podrobno seznanijo. Spoznajo prehransko piramido, uravnoteženo prehrano, učijo se o pomembnosti petih obrokov na dan, o pitju vode. Učence v tem obdobju se še bolj intenzivno uči in navaja na skrb za okolje (čim manj odpadkov, recikliranje, uporaba odpadkov za izdelke, čim manj uporabe motornih prevoznih sredstev ...).

V 3. VIO pa se snovi še bolj nadgradijo po predmetih.

Pri biologiji in kemiji so teme o prebavilih in prehranski piramidi, organskemu sistemu našega telesa, kvalitetnem vnosi snovi, zgradbi celice, ogljikovih hidratih.

Pri pouku slovenščine se skozi literarna besedila večkrat omenja pomen zdrave prehrane, izvori hrane, pomen vode, mleka, bonton ...

Prav tako se s pomembnostjo zdrave prehrane srečujejo pri geografiji. Tu je več poudarka na izvoru hrane in pesticidih, pa tudi o razvoju kmetijstva, pripravi kruha.

Predmet zgodovine učencem ponudi vpogled v prehrano nekoč in vse izboljšave, ki smo jih ljudje skozi preteklost vnašali v naša življenja.

Sama shema sadja se pojavlja tudi pri ostalih predmetih kot so glasbena umetnost, likovna umetnost, tuji jezik angleščine, matematika itd.

Učitelji preko ustvarjanja učence opremljajo s potrebnim znanjem o zdravi prehrani, gibanju in nasploh o zdravem načinu življenja.

Kultura prehranjevanja v času šolske malice

Vsakodnevno je ob razdeljevanju šolske malice in kosila povedano o kulturi prehranjevanja. Poudarek je na higieni rok, pripravi mize in prtička, postavljanju v kolono, mirnem čakanju na razdeljevanje malice. Učenci vzamejo tisto, kar radi jedo in toliko, kolikor so lačni, da hrane ne zavračamo. Med seboj se vzpodbujajo, da poskusijo tudi kaj, česar do sedaj niso jedli – predvsem kakšen zelenjavni dodatek šolski malici.

Veliko spodbude učenci potrebujejo pri poskušanju raznih namazov.

Med jedjo velja pravilo: Ko je v ustih hrana, v njih ni besed. Učence se navaja na tiho zaužitje hrane, brez pogovarjanja. Učenci si pred začetkom obroka zaželijo dober tek in šele nato začnejo jesti.

Učenci se učijo, da se s hrano ne igra. Velikokrat je o hrani povedano iz kje prihaja, kako jo pridelamo, kaj vse lahko iz nje naredimo. Večkrat se omeni sam pomen zajtrka in vseh hranilnih snovi, ki jih hrana vsebuje.

Šolske kuharice se trudijo pripravljati malico brez odvečnih odpadkov. Kar pa odpadkov vedno nastane, se jih reciklira. Prav tako je v jedilnike vneseno veliko lokalnega, saj se vzpodbuja lokalno, ekološko zauživanje izdelkov iz domačega okolja.

9 IZVAJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA IN IZOBRAŽEVANJA

ZD Idrija izvaja sistematske preglede, zobozdravniške sistematske preglede in v sklopu Centra za krepitev zdravja izobraževalne vsebine.

Po dogovoru med ZD Idrija in osnovnimi šolami v idrijski občini in občini Cerklje ob noči otroke na sistematski pregled pripeljejo razredniki oz. šola. S tem prevzamemo delo, ko bi starši morali vsak zase peljati otroka na pregled. S tem je omogočeno, da ZD Idrija s svojim preventivnim delom zaobjame večino populacije. V okviru dni dejavnosti in ko so bili sproščeni ukrepi za omejitev širjenja bolezni COVID 19 so bili izvedeni vsi sistematski pregledi. Tudi letos je Občina Idrija krile stroške prevoza na zdravniški pregled prvošolcev.

Zobozdravniški sistematski pregledi so bili zaradi epidemije COVID 19 odpovedani.

Center za krepitev zdravja je izvedel delavnice:

Tabela 36 VSEBINA DELAVNIC CENTRA ZA KREPITEV ZDRAVJA IDRİJA

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	10. 3. 2022	Zdrav način življenja
2.	4. 11. 2021	Zdrava prehrana
3.	4. 11. 2021	Zdrav način življenja in prehrana
4.	9. 11. 2021	Preprečujmo poškodbe.
5.	17. 3. 2022	Zasvojenost
6.	11. 11. 2021	Odraščanje
7.	9. 11. 2021	Pozitivna samopodoba in stres, Martina Lukan, uni. dipl. psihologije
8.	4. 11. 2021	Medosebni odnosi
9.	16. 3. 2022	Vzgoja za zdravo spolnost, Erika Peternelj

Glede na vzgojno situacijo v razredu sta bili na pobudo razredničark izvedeni še delavnici:

8. 11. 2021	Center za krepitev zdravja	Psihološko svetovanje in pogovor ob obravnavi domačega branja (teme spolna zloraba, motnje hranjenja, samomorilnost) Jana Peternelj
25. 11. 2021	Center za krepitev zdravja	Prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja Maja Sever

V petek, 8. 4. 2022, je predstavnik TOM telefona, g. Nace Breitenberger, obiskal OŠ Črni Vrh in učencem od 5. do 9. razreda predstavil TOM telefon.

O medosebnih odnosih in spolnosti je vsebine v 6. razredu izvajala tudi Karmen Simonič Mervic.

K zdravemu načinu življenja učencev prispevamo tudi:

- z rednim umivanjem rok,
- z izbiro živil za malico in kosilo,
- z možnostjo izbire izbirnih predmetov s področja športa,
- z omogočanjem treningov v šolski telovadnici in šolskih prostorih različnih športnih društev, v katera so včlanjeni tudi naši učenci.

AKTIVNI ODMOR

V šol. letu 2021/22 smo začeli izvajati aktivne odmore v času šolske malice. V ta namen so imeli učenci v evakuacijskem hodniku zadaj za šolo zunanje copate, s katerimi so lahko dostopali do površin za šolo. Učenci v prvem nadstropju, 4. in 5. razred pa so imeli dodatne copate v razredu.

10 UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica šolskega sklada je Mirjam Perez Zelenc.

Dejavnosti učbeniškega sklada so v preteklem šolskem letu potekale že po ustaljenem načinu, ki ga je šola vpeljala z namenom lažjega zbiranja podatkov in enostavnejšega pretoka informacij.

Prvošolci in novinci so se vključili v učbeniški sklad ves čas šolanja. Staršem so bili posredovani sezname potrebnosti za naslednje šolsko leto preko elektronske pošte in preko šolske spletne strani. Z naslednjim šolskim letom bodo vse informacije in sezname staršem dostopni preko šolske spletne strani (zavihek knjižnica, oddelek učbeniški sklad).

V učbeniški sklad smo vključili tudi učence z začasno zaščito v Republiki Sloveniji.

Ministrstvo za izobraževanje je tudi letos financiralo vsa učna gradiva za prvo triado.

Na seznam potrebnosti smo v četrtem, petem in šestem razredu vključili pastelne zvezke z namenom spodbujanja uporabe potrebnosti prijaznejšim učencem.

Kot vsako leto zavijemo vse učbenike že v šoli. Učbeniki so bili, po našem dogovoru, razdeljeni ob koncu šolskega leta.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižničarka je Mirjam Perez Zelenc.

V šolski knjižnici smo v preteklem šolskem letu vzpostavili bralni kotiček, kjer lahko učenci ob obisku knjižnice in prostem času berejo, rešujejo naloge ter raziskujejo. Bralni kotiček je tudi prostor, kjer lahko potekajo ure knjižnično informacijskega znanja ali druge, tematsko primerne ure in krajši nastopi učencev.

Prej razpršen računalniški del knjižnice, smo umestili v svetlejši del prostora, pri vhodu. Dodali smo še en računalnik, ki so ga učenci uporabljali za Zoom srečanja, izdelovanje PP prezentacij in iskanje podatkov na spletu. Knjižnico smo opremili tudi s tremi novimi enosedeznimi mizami in stoli.

Nabavili smo 100 enot knjižnega gradiva, katerega skupna vrednost je 1725,28 EUR. V dar smo prejeli 16 enot knjižnega gradiva v skupni vrednosti 187,00 EUR.

Učence smo spodbujali k individualnim obiskom knjižnice. Skupinski obisk knjižnice smo izvajali v prvem razredu. V okviru sodelovanja knjižničarke in učiteljice za slovenščino smo uvedli novost, *Uganko meseca*. Vsak mesec je bila pripravljena ena uganka. V juniju 2022 je potekalo zaključno žrebanje. Razdeljene so bile nagrade za tri izžrebane.

12 ŠOLSKI SKLAD

Poročilo o delu Šolskega sklada OŠ Črni Vrh

Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Črni Vrh v sedemčlanski sestavi (Maja Sever, Jana Peternel, Barbara Petkovšek, Marija Rupnik Hladnik, Nevenka Mlečnik, Metoda Jereb, Polona Rudolf Žigon) se je prvič sestal na konstitutivni seji 9. januarja 2022. Od takrat je imel odbor še dve seji in dve korespondenčni seji.

Od januarja do junija 2022 je bilo izvedeno:

- zbiranje odpadnega papirja;
- zbiranje prostovoljnih prispevkov na prireditvi Kje je Tina?;
- organizacija nagradne igre ob športni prireditvi
- izdelava in objava Vloge za dodelitev sredstev iz šolskega sklada.

Sredstva so bila namenjena za:

- nakup sank;
- nakup ukulelejev;
- pokritje stroškov prireditve Kje je Tina? (ozvočenje, korepeticije);
- plačilo dni dejavnosti za učence iz Ukrajine.

Zapisala: Polona Rudolf Žigon

13 POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Tabela 37 VSEBINA POVEZOVANJA Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN NOSILEC DEJAVNOSTI

Datum	Institucija	Kratka vsebina sodelovanja, KDO
19. 4. 2022 7. 6. 2022	Javni sklad RS za ljubiteljske kulturne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kje je Tina? prijava na Srečanje otroških gledaliških skupin ▪ Zborovski bum državna akcija pevskih zborov <p>Damjana Vončina</p>
10. 6. 2022	Čipkarska šola Idrija, oddelek Črni Vrh	<p>Sodelovanje na prireditvi ob praznovanju 60-letnice klekljanja na Črnovrškem</p> <p>OPZ 1., 2., 3. razred</p> <p>Damjana Vončina</p>
13. 4. 2022	Mladinska knjiga	<p>Izpeljava državnega tekmovanja Vesele šole za Goriško regijo</p> <p>Sodelovanje, koordinacija med mentorji in šolami</p> <p>Dve tekmovalki, ki sta se uvrstili na državno tekmovanje</p> <p>Damjana Vončina</p>
7. 9. 2021	Mestni muzej Idrija	<p>Ekskurzija za 7., 8. in 9. razred, Bevkova domačija v Zakojci</p> <p>Damjana Vončina in razredniki</p>
7. 9. 2021	LTO Laufar Cerkno	<p>Ekskurzija za 7., 8. in 9. razred, Arheološko najdišče Divje babe in Šebrelje</p> <p>Damjana Vončina in razredniki</p>
28. 9. 2021 29. 9. 2021	Jaka Strajnar, cajon.si	<p>Dva kulturna dneva za učence od 1. do 6. razreda, Jaka Strajnar je bil zunanji izvajalec, ki je prišel na šolo voditi delavnice</p> <p>Damjana Vončina</p>
10. 9. 2021	Knjižnica Črni Vrh	<p>Predstavitve knjižnice in prejem knjig za bralni kotiček, Tea Breclj, Valentina Tominec</p>

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

8. 11. 2021	Center za krepitev zdravja ZD Idrija	Psihološko svetovanje in pogovor ob obravnavi domačega branja (teme spolna zloraba, motnje hranjenja, samomorilnost) Jana Peternel
25. 11. 2021	Center za krepitev zdravja ZD Idrija	Prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja Maja Sever
11. 12. 2021	Mestna knjižnica in čitalnica Idrija	Projekt Rastem s knjigo Jana Peternel
Februar 2022	Dom upokojencev Vitadom	S sedmošolci smo si v okviru pouka dopisovali s starostniki iz doma upokojencev. Jana Peternel
Marec 2022	ZPM Idrija	Sodelovanje na medobčinskem in regijskem otroškem parlamentu Tjaša Smolnikar
7. 3. 2022	Modra delavnica, Zavod Simetris	Izvedba delavnic Robotika in umetna inteligenca
1. 4. 2022 – 14. 4. 2022	Pedagoška fakulteta, Ljubljana	Mentorstvo študentki na pedagoški praksi
6. in 8. 6. 2022	TD Vipavski Križ, Pilonova galerija, Lična hiša	KD za učence od 6. do 9. Razreda Jana Peternel
Oktober 2021	DPM Črni Vrh	Sodelovanje na likovnem natečaju
22. 12. 2022	Vitadom	Priprava novoletnih voščilnic in dostava v dom Marija Rupnik Hladnik
23. 05. 2022	Glasbena šola Idrija	Glasbena šola se predstavi Marija Rupnik Hladnik Ivanka Erjavec
12. 05. 2022	Mestna knjižnica in čitalnica Idrija	Ogled in predstavitev knjižnice ter Filmskega gledališča v Idriji Marija Rupnik Hladnik
12. 05. 2022	OŠ Idrija	Ogled šole in prisostvovanje pri pouku Marija Rupnik Hladnik
10. 11. 2021 December 2021 30. 3. 2022 19. 5. 2022	Vrtec Idrija, enota Črni Vrh	- Izpeljava učne ure skupaj z vzgojiteljico Urško Leskovec. - Izdelava in izmenjava novoletnih voščilnic - Otroke iz vrta Črni Vrh smo povabili na pomladno prireditvev - Obisk bodočih prvošolcev v 1. razredu Andreja Rupnik Ivanka Erjavec
5. 1. 2022	Podjetje Prebil plast	Ogled proizvodnje – predelava umetnih mas za 7. r
januar - maj 2022	Vrtec Idrija	Postopek odložitve solanja za eno leto Katja Miklavič
celo šolsko leto	osnovne šole v občini in regiji	Aktivi svetovalnih delavk Katja Miklavič
celo šolsko leto	srednje šole v regiji in državi	Aktivi svetovalnih delavk, vpis v srednje šole Katja Miklavič
celo šolsko leto	Zavod za šolstvo, OE Nova Gorica	otroci s posebnimi potrebami, usmerjanje

LETNO POROČILO dela OŠ Črni Vrh za šolsko leto 2021/2022

		Katja Miklavič
celo šolsko leto	Zdravstveni dom Idrija	vpis v srednjo šolo, odlog šolanja, učne težave ... Katja Miklavič
celo šolsko leto	Center za duševno zdravje, Zdravstveni dom Nova Gorica in Postojna	otroci s posebnimi potrebami, učnimi težavami
celo šolsko leto	Rdeči Križ Idrija	subvencionirana letovanja, šolski pripomočki Katja Miklavič
februar–april 2022	Pedagoški inštitut	mednarodna raziskava Katja Miklavič
maj–junij 2022	Slovenska vojska	karierna orientacija Katja Miklavič
celo šolsko leto	Vitadom	karierna orientacija Katja Miklavič
celo šolsko leto	Knjižnica in čitalnica Idrija, Oddelek Črni Vrh	karierna orientacija Katja Miklavič
september-oktober 2021	Mladinski center Idrija	karierna orientacija Katja Miklavič
Februar–april	ZPM Idrija	Medobčinski in regijski otroški parlament Tjaša Smolnikar
Maj 2022	Pedagoški inštitut Ljubljana	Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja
Februar 2022	Združenje borcev NOB Idrija - Cerklje	Organizirali proslavo ob obletnici smrti Janka Premrla Vojka Karmen Simonič Mervic
Junij 2022	Združenje borcev NOB Idrija – Cerklje PGD Črni Vrh Lovska družina Javornik Območno združenje veteranov vojne za Slovenijo Idrija – Cerklje	Proslava od dnevu državnosti in zaključku šolskega leta Počastitev praznika z zastavami društev Elizabeta Bonča Karmen Simonič Mervic
Junij 2022	Društvo za ohranjanje naravne in kulturne dediščine volja, Idrijski Log Združenje borcev NOB Idrija - Cerklje	Sodelovali na proslavi na Brinovem griču Karmen Simonič Mervic

14 POROČILO O OPRAVLJENEM DELU NA PODROČJU INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

V šolskem letu 2021/22 je bilo na OŠ Črni Vrh na področju računalništva izvedenih kar nekaj sprememb.

Poleg rednih vzdrževalnih del in sprotnega odpravljanja težav, so v prvi polovici šolskega leta največje izzive predstavljali postavitve in urejanje nove spletne strani, pravilna ureditev spletnih učilnic, dodelitev e-naslovov in AAI računov vsem učencem, tudi prvi triadi, odpravljanje težav pri Zoom instalacijah ter diagnosticiranje celotne mreže, za katero je dokumentacija tako rekoč neobstoječa.

Začeli smo z elektronskimi odjavami prehrane, kar je zahtevalo nekaj programskih prilagoditev SAOP strežnika.

Poleg naštetega, je bila v prvi polovici leta pomembna pridobitev kar sedemkratno povečanje hitrosti internetne povezave, iz 50 na 350Mb/s.

Drugi del šolskega leta se je začel z nadgradnjo strežnika SAOP, obstoječi strežnik smo nadgradili z novim 1TB diskom ter dodatnim 2TB diskom za varnostne arhive, ki prej niso imeli več prostora.

Največ dela v drugem delu šolskega leta je predstavljala prenova oz. ponovna konfiguracija mreže, ki zaradi kompleksnosti in neobstoja dokumentacije, poteka počasneje od načrtovanega in bo trajala še nekaj mesecev.

V okviru prenove mreže smo postavili VPN (navidezno zasebno omrežje) in lastni oblaki strežnik, ki bosta skupaj pripomogla k večji varnosti, dosegljivosti podatkov in možnosti sodelovanja med zaposlenimi. Nekateri izbranci so v oblaku in VPN omrežje že povezani, vse ostale precej enostavni prehod čaka v naslednjih dneh in tednih.

Kot zadnjo pridobitev je treba omeniti še pridobitev dodatnega prostora na Arnesovih strežnikih, namenjenega trajnemu arhiviranju vseh šolskih podatkov. Skupni prostor na Arnesovih strežnikih lahko povečamo na 10TB, kar bo zadostovalo vsaj še nekaj let.

V šoli smo nabavili tudi 4 stacionarne računalnike, ki bodo nadomestili najbolj dotrajane.

Začeli smo s pridobitvijo licenc za Office365 za vse učence, da bodo učenci lahko tudi doma na svojih računalnikih delali z legalno programsko opremo.

Skozi celotno šolsko leto smo s prenosnimi računalniki opremljali zaposlene, ki jih je preko programa React-EU prejela šola. V učilnici 5. razreda pa je šola pridobila novo, čudovito interaktivno tablo, za katero iskreno upam, da ni zadnja.

Črni Vrh, 26. 8. 2022

Robert Rudolf, pogodbeni izvajalec dejavnosti

15 MATERIALNO POSLOVANJE

Osnovna šola Črni Vrh je javni zavod, z dejavnostjo osnovnošolsko splošno izobraževanje. Smo posredni uporabniki državnega in občinskega proračuna v skladu s 3. členom Zakona o javnih financah in določeni uporabniki enotnega kontnega načrta. Ustanovitelj je Občina Idrija, ki je v letu 2021 zagotavljala sredstva za materialne stroške, za varstvo vozačev, za stroške plače kuharske pomočnice (ena ura), za nakup opreme in za investicijsko vzdrževanje.

Sredstva za plače zaposlenim in namenska sredstva za zaposlene, sredstva za materialne stroške glede na število oddelkov, sredstva za kritje stroškov, ki se nanaša na vzgojo in izobraževanje, namenja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Kuharico imamo sistemizirano v deležu 51% MIZŠ, 49% tržna dejavnost. V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole se sistemizira delovno mesto kuharja za pripravo malic, glede na število učencev.

Financiranje je potekalo v skladu z načrtovanim.

Plače zaposlenih obračunavamo v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja, za ravnateljico v skladu z Uredbo o plačah doseženih v javnem sektorju.

Občina Idrija nam je za nakup opreme in osnovnih sredstev na podlagi Pogodbe o financiranju nalog v letu 2021 zagotovila sredstva v znesku 5.000,00 EUR in za investicijsko vzdrževanje 10.000,00 EUR. Sredstva smo prejeli na osnovi zahtevkov in računov in smo jih knjižili v dobro konta obveznosti za sredstva v upravljanju.

V drugi polovici leta 2021 smo nabavili stensko tablo, stole in enojne mize, opremo za pisarno ravnateljice. V okviru projekta SIO 2020 smo prejeli več prenosnih računalnikov.

V oktobru 2021 je bila končana zamenjava energenta za ogrevanje na biomaso. Celotno sanacijo je krila Občina Idrija.

V prvi polovici leta 2022 se je iz sredstev namenjenih za nakup osnovnih sredstev nabavilo 3 dekupirne žage, dva vrtalnika in sesalec za učilnico tehnike in opremo za čajno kuhinjo v zbornici. Iz sredstev namenjenih za investicijsko vzdrževanje se je krilo postavitve senzorične poti na hodniku razredne stopnje, novo električno napeljavo v zbornici. Na podstrešju se je zaprl prazen prostor med streho in stenami. Z lesenimi vrati se je ločil prehod po podstrešju. S tem se bo deloma prispevalo k zmanjšanju toplotne energije, v prostor ne bodo več letali netopirji.

Iz sredstev namenjenih za učila smo kupili športne pripomočke za ure športa.

V poletnih mesecih se je začela renovacija učilnice tehničnega pouka. Učilnica je bila prebeljena. Zamenjalo se je dotrajan pohištveni blok z lijakom. Nov blok ima dve koriti in dve pipi. Pri izdelavi nove vodovodne napeljave se je izkazalo, da je bile obstoječe svinčene cevi v zelo slabem stanju, predvsem odtok, zato je bilo potrebno novo napeljavo izvesti do odtočnega jaška v kotlovnici.

Pripravila Sandra Rudolf, računovodkinja

16 VZGOJNI NAČRT

Vzgojni načrt sta v šolskem letu 2021/22 oblikovali pedagoški delavki Ivanka Erjavec in Tea Breclj.

Največja sprememba, kateri smo sledili celo šolsko leto, je bil dodan prednostni cilj Znanje nas popelje v sanje. Prednostni cilj je naslov nove šolske himne, ki jo je napisala učiteljica Lilijana Homovec, za šolo pa jo je uglasbil Andrej Makor. Sam cilj je postal tudi vizija naše šole, ki nas je vodila v sodelovalno in bolj učinkovito delo, katerega smo si izbrali za vodilnega.

Posebno pozornost smo poleg znanja še vedno namenili tudi zdravju, odgovornosti, samostojnosti, delovnim in učnim navadam, dobrim medsebojnim odnosom in spoštovanju.

Glavna naloga je bila skrbeti za vsestranski psihofizični razvoj učencev in razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji in starši. S tem namenom je bilo izvedenih kar nekaj tematsko usmerjenih vzgojnih dejavnosti.

Poročilo za šol. leto 2021/22 je učiteljski zbor potrdil 26. 8. 2022, evidenčna številka zapisnika 6007-1/2022-60.

Poročilo za šol. leto 2021/22 je bil predstavljeno svetu staršev na konstitutivni seji 29. 9. 2022 evidenčna številka zapisnika 013-2/2022-2.

Svet šole je Poročilo za šol. leto 2021/22 potrdil na 1. seji 29. 9. 2022 evidenčna številka zapisnika 013-1/2022-8.