



Črni Vrh 95  
5274 Črni Vrh nad Idrijo

### **SVET STARŠEV**

Šolsko leto: 2024/25

Štev.: 013-1/2024-8

Datum: 3. 3. 2025

## **ZAPISNIK 1. REDNE SEJE SVETA STARŠEV**

ki je potekala v sredo, 19. februarja 2024, ob 16.30, v učilnici zgodovine.

Prisotni člani Sveta staršev: Nataša Hvala, Barbara Rupnik, Agata Uršič, Mia Podobnik, Andrej Kavčič, Lea Zajec, Robert Rudolf, Polona Brajer in Mojca Žgavec.

Drugi prisotni: Karmen Simonič Mervic, ravnateljica in Mirjam Perez Zelenc, tajnica.

### **DNEVNI RED:**

1. Pregled sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in potrditev zapisnika konstitutivne seje z dne 24. 9. 2024, št. 013-1/2024-1, Nataša Hvala, predsednica.
2. Seznanitev sveta staršev z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda OŠ Črni Vrh, ravnateljica Karmen Simonič Mervic, ravnateljica.
3. Poročilo o vzgojnem delovanju šole 2024/25, samoevalvacija Vzgojnega načrta, Karmen Simonič Mervic, ravnateljica.
4. Pobude, vprašanja, pripombe, pohvale, vsi.
5. Pobuda "Skupaj za šole", Predstavniki Sveta staršev OŠ Danile Kumar, Ljubljana.
6. Razno.

#### **K točki 1/**

Predsednica je ugotovila, da so na seji prisotni vsi člani Sveta staršev in da je s tem svet sklepčen. Predsednica je predlagala, da se pod točko razno obravnava poročilo delovanja Upravnega odbora šolskega sklada. Člani so se predlogom strinjali.

**Sklep 1: Svet staršev je sklepčen, člani so soglasno potrdili dnevni red z dodano točko dnevnega reda.**

#### **K točki 2/**

Ravnateljica je seznanila člane Sveta staršev, da je 10. oktobra 2024 potekal redni inšpekcijski nadzor Inšpektorata RS za šolstvo. Staršem je pojasnila, da je na podlagi

*Zapisnika o opravljenem rednem inšpekcijskem nadzoru, št. 0612-94/2024/3 z dne 10. 10. 2024* potrebno pripraviti *Vzgojni načrt osnovne šole Čmi Vrh* in posledično *Pravila šolskega reda osnovne šole Čmi Vrh*. Svet staršev je na podlagi 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja zaprosila, da poda mnenje k vzgojnemu načrtu.

Prisotnim je bilo predstavljeno vzgojno delovanje šole, ki ga določa Zakon o šoli.

Vsaka šola ima za vzgojno delovanje temeljni dokument, to je Vzgojni načrt.

Na osnovi Vzgojnega načrta so izdelana Pravila šolskega reda.

Oba dokumenta pripravi ravnatelj in potrdi Svet šole.

Predlog obeh novih dokumentov je bil inšpekcijski službi poslan v pregled 2. 12. 2024.

Odgovor inšpekcije je bil posredovan 27.1. 2025. Na osnovi izdelanega predloga in dopolnitev inšpektorata z dne 27.1. 2025 je ravnateljica pripravila dokumenta Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda.

**Sklep 2: Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Vzgojnemu načrtu Osnovne šole Črni Vrh.**

**Sklep 3: Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Pravilom šolskega reda Osnovne šole Črni Vrh**

#### **K točki 3/**

Ravnateljica je članom predstavila samoevalvacijo Vzgojnega načrta Osnovne šole Čmi Vrh. Članom sveta je razdelila Poročila o vzgojnem delovanju šole ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja šolskega leta 2024/25, evidenčna številka 007-1/2025-2.

Razpravljali so o pravilih odklepanja omaric in se zaključno vsi strinjali, da je najboljša rešitev ta, da omarice ostanejo zaklenjene, učenci pa v primeru pozabe ključa, dobijo copate v šoli za tisti dan. Gre za vzgojo otrok. Za ključ skrbi vsak otrok sam. To je vzgoja odgovornosti. To je v razpravi podprla predstavnica 1. razreda.

Prav tako so razpravljali o nasilju med učenci, pri čemer je ravnateljica starše obvestila, da so strokovni delavci pozorni na dogajanja med učenci, da ukrepi potekajo po protokolu in da je sodelovanje tudi s policijo dobro ter učinkovito.

Predstavnica 8. razreda je poudarila, da se je potrebno zavedati, da je za večino težav pri učencih kriva vzgoja staršev.

#### **K točki 4/**

Člani Sveta staršev in ravnateljica so razpravljali o podanih opombah in vprašanih staršev, katera so predstavniki staršev predhodno posredovali ravnateljici. Vprašanja in opombe so priložena zapisniku, prav tako kot odgovori.

Naknadno je predstavnik 7. razreda podal mnenje, da morajo starši sami poskrbeti, da učenci ne nosijo sladkarij in telefonov v šolo v naravi. Prav tako je podal pohvalo staršev 7. razreda za izvedbo šole v naravi in kulturne prireditve.

#### **K točki 5/**

Člani so razpravljali o dokumentu *Pobuda "Skupaj za šole"* in se strinjali, da se obvestilo pošlje preko Lo Polisa.

**Sklep 4: Člani Sveta staršev podpirajo Inicijativo predstavnikov Sveta staršev OŠ Danile Kumar In se dogovorijo, da bo šola zagotovila, da se dokument *Pobuda "Skupaj za šole"* posreduje staršem preko Lo Polisa.**

**K točki 6/**

- Člani so razpravljali o temu, kako pristopati v primerih, ko ena oseba zavezama več funkcij v šoli in organih šole. Dogovorili so se, da se bodo o temu še naprej pogovarjali in skupaj zavzeli stališče. Razprava bo potekala na naslednji seji Sveta staršev.
- Predstavnica 6. razreda, ki je hkrati tudi predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada, je predstavila poročilo o delovanju Šolskega sklada v preteklem letu. Poudarila je, da so se v Upravnem odboru Šolskega sklada že dogovorili, da bodo tudi v naslednjem šolskem letu financirali risalne liste za vse učence, za pouk likovne umetnosti. Prav tako je želela povabiti vse, ki potrebujejo finančno pomoč, naj se obrnejo na Upravni odbor Šolskega sklada. Vsi zapisniki dela UO Šolskega sklada so dostopni na šolski spletni strani.

Seja se je zaključila ob 18. 45.

Zapisala  
Mirjam Perez Zelenc



Predsednica  
Nataša Hvala



Karmen Simonič Mervic, ravnateljica

Črni Vrh, 17. februar 2025

---

SVET STARŠEV

ODGOVORI na vprašanja, pobude, mnenja

**1. Kakšno pravilo je v veljavi glede kritja stroškov udeležbe na regijskih in državnih šolskih tekmovanj. Če prav razumem, je šola lani organizirala in krila stroške udeležbe na plesnem tekmovanju, stroške prevoza na šolsko VSL tekmo so letos (in tudi pretekla leta) krili starši.**

ŠOLSKEGA PLESNEGA TEKMOVANJA SO SE NAŠE UČENKE UDELEŽILE DO SEDAJ DVAKRAT (letos računamo na nov nastop). TEKMOVANJE JE ORGANIZIRANO ZA SKUPINO IN ZA POSAMEZNIKE. PRVO LETO SO STROŠKE REGIJSKEGA TEKMOVANJA KRILI V CELOTISTARŠI.

KER JE BIL USPEH VELIK IN KER JE TEKMOVALA SKUPINA, SO BILI STROŠKI REGIJSKEGA TEKMOVANJA LANI PLAČANI S STRANI ŠOLE. SPREMSTVO JE BILO DANO S STRANI PLESNE ŠOLE.

TEKMOVANJE V SMUČANJU POTEKA ZA POSAMEZNIKE. TRIKRAT DO SEDAJ SMO SODELOVALI S KLUBOM (SK JAVORNIK), KI JE UREJAL PREVOZ, STROŠKE KARTE IN UČITELJA PA JE NOSILA ŠOLA (ZA MANJKAJOČEGA UČITELJA JE BILO POTREBNO ZAGOTOVITI ŠE NADOMEŠČANJA V ŠOLI). ZA SODELOVANJE STE SE ODLOČILI STARŠI.

NA LETO SE NAŠI UČENCI UDELEŽIJO MED PET DO ŠEST SKUPINSKIH TEKMOVANJ. ZA LETO 2024 JE STROŠEK PREVOZA ZNAŠAL OKOLI 1400 EVROV. ŠOLSKI SKLAD SEM ZAPROSILA, DA V SVOJ PROGRAM UVRSTI TA STROŠEK, KER GRE ZA NADSTANDARDNO DEJAVNOST.

PRAV TAKO SEM ŠOLSKI SKLAD ZAPROSILA, DA KOT NADSTANDARD POKRIJE STROŠKE VSEGA MATERIALA, KI GA UČENCI POTREBUJEJO PRI USTVARJANJU. STOJIM NA STALIŠČU, DA JE NUJNO POTREBNO »USTVARJATI«, ZA TO PA SO POTREBNI UČITELJ, OPREMA S STROJI IN APARATI IN MATERIAL.

ŠOLSKI SKLAD POKRIVA TUDI STROŠKE ZA ŽIVILA ZA DELO V »UČNI KUHINJI« (KUHARSKE DELAVNICE, PEKE OB PRAZNIKIH...).

VSE PREVOZE NA TEKMOVANJA IZ ZNANJA RAZLIČNIH PODROČIJ NA REGIJSKEM IN DRŽAVNEM NIVOJU ( matematika, zgodovina, angleščina, slovenščina....) OPRAVIJO STARŠI. ŠOLA MORA ZAGOTOVITI UČITELJA OCENJEVALCA. BREZ UČITELJA TEKMOVALEC, ČEPRAV SE JE UVRSTIL NA TEKMOVANJE, NE MORE TEKMOVATI. TAKIH PRIMEROV IMAMO NEKAJ IN SMO JIH VESELI, DA SMO USPELI UČENCA PRIPRAVITI ZA TAK RANG TEKMOVANJA.

ENAKO VELJA, DA V PRIMERU USPEHA NA NATEČAJIH, NA PODELITEV NAGRAD, SVOJEGA OTROKA ODPELJE STARŠ.

2.

13.2. smo bili priča še eni vrhunski predstavi nastopajočih na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. Ustvarjalcem vse čestitke.

Ustvarjalci Ajde so lani bili nagrajeni z obiskom Woop-a. Prav bi bilo, da bi nagradili vse, ki polnijo telovadnico ob prireditvah (vsakoletna športna prireditev, Ko nitke zaplešejo, Kje je Tina, ob vseh instrumentalistih, solistih, povezovalcih, deklamatorjih, ... ), saj so le-te zelo kakovostne in vedno dobro obiskane. Ni nujno, da je nagrada Woop in ni prav, da je jemljemo tovrstno (so)delovanje kot samoumevno. Verjamem, da so možnosti in načini, da tisti, ki vložijo nekaj več, tudi dobijo nekaj več.

ŠOLA JE PROSTOR, KJER SE UČIMO SOBIVANJA, ODGOVORNOSTI, PREDVSEM PA ŽELIMO DATI MOŽNOSTI IN PRILOŽNOSTI, DA OTROK IN STARŠ SPOZNA DANOSTI, DAROVE, KI JIH VSAK POSAMEZNIK/OTROK NOSI V SEBI. PRILOŽNOSTI KOT SO DOŽIVLJATI USPEH, NAGRADO, SOUSTVARJATI DOGODEK, NASTOPATI, UGOTAVLJATI KJE SO MEJE POSAMEZNIKA...

PEDAGOŠKI DELAVCI IN RAVNATELJICA PONUJAMO PRILOŽNOSTI V OSNOVNEM DELU LDN IN TUDI NADSTANDARDNO.

SAMOUMEVNOSTI NI.

V NAŠI ŠOLI SMO VRHUNSKI. SI UPAMO.

BREZ ORGANIZACIJE, BREZ ZNANJA NAŠIH UČITELJEV, BREZ ORGANIZACIJE RAVNATELJICE IN RAZPOREJANJA DENARJA IN BREZ VAS STARŠEV, NI USPEHA.

IN TA USPEH V VZGOJI RAZUMEM KOT NAGRADO.

IZ MOJIH IZKUŠENJ, TUDI IZKUŠNJE MAME, SEM V ŽIVLJENJU HVALEŽNA ZA PRILOŽNOSTI, KI SEM JIH DOBILA JAZ ALI PA STA JIH DOBILA MOJA OTROKA.

TO SO BILE NAGRADE IN POPOTNICA ZA NOVE DOSEŽKE.

3. Glede koledarja konkretno - danes (12.2.) v koledarju na spletni strani še ni evidentiranega Informativnega dne (14.-15.2.).

Prav tako v koledarju ni šolske tekme v VSL, planirane 27.1.25 in njenega nadomestnega termina 4.2.25. Nekatera druga šolska tekmovanja v koledarju so.

ŠPORTNI PEDAGOG JE ZATAJIL.

4. Super bi bilo, če bi bili na spletni strani OŠ objavljeni tudi urniki interesnih dejavnosti.

URNIKI INTERESNIH DEJAVNOSTI SO GIBLIVI.

BOMO NAPISALI VSAJ OKVIRNO.

5. Predlagam, da ponovno premislijo smiselnost in cilj pravila, da v primeru pozabljenega/izgubljenega garderobnega ključa, zaposleni omarice ne sme odkleniti. to je še pred časom viselo na stebri v avli. ne vidim smisla, da otrok pri najmanj 2 parih čevljev v zaklenjeni omarici hodi po šoli bos. ni zdravo, ni higiensko in belih nogavic ne opereš več. pa še čevljev in bunde nima tisti dan pod ključem.

OMARICA OMOGOČA OTROKU:

- DA IMA ŠPORTNO OPREMO SKUPAJ S COPATI NA VOLJO V ŠOLI VEDNO, TUDI ZA POPOLDANSKE AKTIVNOSTI, KI NISO ŠOLSKE (ŠOLA PA OMOGOČA UPORABO VSEH PROSTOROV IN VSEGA INVENTARJA),
- DA LAHKO SHRANI ZVEZKE,
- NE NOSI VSEGA S SEBOJ dnevno.
- Z OMARICO JE DANA MOŽNOST, DA ODPADE MOŽNOST ŠE VEČJEGA POZABLIJANJA STVARI IN PRIPOMOČKOV ZA DELO V ŠOLI.

KLJUČEK PA TE UGODNOSTI PODPIRA.

---

- Ali bodo nastopajoči v muziklu Ajda prejeli majice z logotipom Ajda za trajen spomin?

DA

- Kdaj se bo končala "zamera" do 9.razreda, občutek imava, da slednja traja že od 6.razreda, ko so bili na sankanju pri Ski boru, kjer so bili vpleteni v nedovoljeno izposojlo sank?

/

TEMA JE STVAR RAZREDA, VSE ODLOČITVE SO SPREJETE V DOGOVORU Z RAZREDNIČARKO IN PEDAGOŠKIM ZBOROM.

- Pohvala pedagoškim delavcem, ki naše otroke spremljajo v zadnjem šolskem letu in jih znajo tudi pohvaliti.

HVALA.

---

Prihajajočo sejo sveta staršev izkoriščam kot možnost, da rešimo dilemo, ki se mi pojavlja kot predstavniku 5. razreda pri komunikaciji s starši.

Zaradi hkratne vloge enega od staršev kot razrednika ob obveščanju staršev v vsakem primeru kršim predviden protokol starši > predstavnik staršev > razrednik > ravnatelj.

Ob zadnjem usklajevanju pobude s strani staršev sem hkrati vključil tudi razrednika v dobri veri po razumevanju njegove vloge kot prejemniku mojega sporočila.

Glede na to, da sem prej prejel njegov odgovor v vlogi razrednika kot starša lahko po mojem mnenju upravičeno sklepam, da ni razumel svoje takratne vloge.

Iz vsebine prejetega odgovora lahko tudi sklepam, da je razrednik/ starš razumel pobudo kot napad na svojo integriteto in ne kot dobronameren predlog v korist našim otrokom, kar je predlog vsaj z moje strani bil. Starši se zavedamo vloge in pristojnosti učitelja in spoštujemo njegove odločitve ter smo prepričani o njihovi strokovnosti, hkrati pa imamo možnost, da lahko izražamo svoje mnenje in izražamo pobude, ki bi lahko po našem mnenju koristili otrokom. Tudi v konkretnem primeru lahko rečem, da smo v povprečju na splošno zelo zadovoljni z dosedanjim delom razrednika.

Iz poteka dosedanjega sporazumevanja med starši lahko tudi domnevam o dilemah ostalih staršev pri usklajevanju pobud in želja po predvidenih kanalih sporočanja in sklepam o oteženi komunikaciji med starši. Iz pogovorov z znanci, ki imajo enako vlogo kot jaz, se ostali soočajo z neprimerno pogostejšo komunikacijo in usklajevanjem interesov.

V izogib prihodnjim podobnim situacijam na vas naslavljam vprašanje ali starša/ razrednika vključevati v prihodnje korespondence s starši.

STVAR SVETA STARŠEV JE, DA ZAVZAME STALIŠČE IN PODA SVOJE MENJE.

