

SVET STARŠEV

Črni Vrh, 12. maj 2025

Evidenčna št.: 013-1/2024-10

ZAPISNIK 2. REDNE SEJE SVETA STARŠEV

ki je potekala v ponedeljek, 12. maja 2025, ob 18.00, v učilnici zgodovine.

Prisotni člani Sveta staršev: Nataša Hvala, Barbara Rupnik, Agata Uršič, Mia Podobnik, Andrej Kavčič, Lea Zajec, Robert Rudolf, Polona Brajer in Mojca Žgavec.

Drugi prisotni: Karmen Simonič Mervic, ravnateljica in Mirjam Perez Zelenc, tajnica/knjižničarka.

Dnevi red:

1. Določitev zapisnikarja seje.
2. Ugotovitev sklepčnosti in pregled dnevnega reda.
3. Potrditev zapisnika 1. redne seje Sveta staršev.
4. Soglasje sveta staršev k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za šolsko leto 2025/2026.
5. Razno.

K točki 1/

Člani so za zapisničarko soglasno izbrali knjižničarko Mirjam Perez Zelenc.

K točki 2/

Predsednica je ugotovila, da je svet sklepčen. Na seji je bilo prisotnih vseh devet članov sveta. Dnevni red se dopolni z dvema točkama pod razno:

- a) odklepanje omaric in pouk brez delovnih zvezkov. Pošiljatelj je prosil, da se da to na dnevni red in da se sproži obravnava.



- b) Predstavitev vzgojnega načrta in pravil šolskega reda po Sklepu Inšpektorata republike Slovenije za šolstvo, z dne 15.4. 2025, številka 0612-94/2024/12.

Sklep 1: Predsednica je ugotovila, da je svet sklepčen. Na seji je bilo prisotnih vseh devet članov. Na dnevni red se uvrsti obe predlagani točki.

K točki 3/

Člani so pregledali sklepe 1. redne seje in soglasno potrdili zapisnik 1. redne seje.

Sklep 2: Člani Sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik 1. redne seje.

K točki 4/

Knjižničarka je članom sveta predstavila tabelo s skupnimi nabavnimi cenami za delovne zvezke za šolsko leto 2024/2025 in 2025/2026 ter podatki o skupni najnižji in najvišji ceni na državni ravni, ki jih je posredovalo Ministrstvo za šolstvo in izobraževanje za šolsko leto 2024/2025. Člani so o temi razpravljali in potrdili skupno nabavno ceno delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto.

Sklep 3: Člani Sveta staršev OŠ Črni Vrh so podali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za šolsko leto 2025/2026.

K točki 5/

- Ravnateljica je članom pojasnila, da je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Inšpektorat RS za šolstvo 15. aprila 2025 izdal sklep 0612-94/2024/12 o ustavitvi rednega postopka inšpekcijskega nadzora. Nadzor se je nanašal na Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda OŠ Črni Vrh.

Oba dokumenta sta bila posredovana inšpekciji. Z dopolnjeno oz. popravljenimi dokumenti ravnateljica seznaja tudi Svet staršev OŠ Črni Vrh. Oba dokumenta sta bila tudi v prilogi k vabilu za sejo.



V vzgojnem načrtu, ki se razlikuje od sedaj veljavnega, je dodan tekst v rdečem. V Pravilih šolskega reda pa so na novo izdelani postopki vzgojnega delovanja - glej poglavje 4.

Ravnateljica je prosila Svet staršev, naj podajo mnenje k Vzgojnemu načrtu Osnovne šole Črni Vrh in k Pravilom šolskega reda Osnovne šole Črni Vrh.

Sklep 4: Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Vzgojnemu načrtu Osnovne šole Črni Vrh.

Sklep 5: Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Pravilom šolskega reda Osnovne šole Črni Vrh.

- Predstavnica Sveta staršev je prebrala pismo starša glede odklepanja omaric. Glej zapis 1 spodaj. Člani in ravnateljica so obravnavali pismo starša. Svet staršev je bil sklepčen, da je rešitev zaradi zaklenjenih omaric ustrezno podana, to so nadomestni copati, za higieno katerih skrbijo šolske čistilke in jih dosledno perejo.

Sklep 6: Svet staršev sprejema sklep, da za omarice skrbijo učenci sami, da so za učence, ki so pozabili ključ, pripravljeni šolski copati, za higieno katerih skrbijo šolske čistilke. Nadomestne copate dobijo učenci pri svetovalni delavki.

- Predstavnica je prebrala pismo starša v katerem je podal svoje mnenje glede delovnih zvezkov, glej zapis 2 spodaj. Ravnateljica je pojasnila, da je izbira učnega gradiva učiteljeva strokovna avtonomija. Pozdravila je načine in oblike dela v 1. in 2 razredu, ki sledijo smernicam sprememb, ki jih bo prineslo uvajanje novih učnih načrtov s skupno oblikovanimi splošnimi standardi znanja. Preko dela v zvezkih lahko spremljamo napredek in delo, ki ga je opravil učenec.
- V razpravi je bil podan predlog, da lahko starši za plačilo zvezkov, katerih cena jim je previsoka, prosijo za sofinanciranje šolskega sklada.

Sklep 7: Izbira delovnih zvezkov je avtonomija šole. Če ima kdo finančne težave, se lahko obrne na šolski sklad.



- Člani so obravnavali vprašanje glede dolžine športnega dneva. Ravnateljica je podala odgovor.

V obvestilu z dne 29.1.2025 o športnem dnevu za 3. in 4. razred piše, da naj bi se športni dan (Šolar na smuči) odvijal na smučišču Ski Bor, učenci bi dobili malico, čaj in kosilo ter dan zaključili ob 15. uri, ko naj bi jih na smučišču prevzeli starši. Dan Šolar na smuči traja praviloma od 9. do 15. ure oz. 6 polnih ur. Šolar na smuči je brezplačen, sistematično voden smučarski dan.

V najavi športnega dne za učence 6.-9. razreda z dne 17.2.2025 piše, da bodo učenci smučali od 9. do 12. ure oz. 3 polne ure. Stroške športnega dne nosi starš.

Zakaj razlika v dolžini aktivnosti?

Odgovor ravnateljice

Praviloma dan dejavnosti traja pet ur. Se pa zgodi, da je zaradi posebne vsebine lahko dan daljši (tako za učence kot učitelje- učitelji nimajo težav s podaljšanjem dela).

Na smučišču v Črnem Vrhu se je izvajala akcija Šolar na smuči. Akcija je bila državnega značaja. Ker smo menili, da je tako priložnost v domačem kraju za izkoristiti, smo se nanjo prijavili. Akcija je imela svoje pogoje (starost udeležencev, kosilo, čas trajanja, izvajanje tehnik smučanja tako alpsko kot tekaško).

Kljub naši zavzetosti, da bi športni dan izpeljali za 4. razred drugače, je odjuga naša prizadevanja in načrte preprečila.

- Ravnateljica je seznanila člane sveta seznanila z aktivnostmi, ki jih šola izvaja v primeru podane grožnje/ v obliki telefonskega klica, pisma, e-sporočila, grožnje na stenah/pohištvu, na spletu in grožnje fizičnega napada na šolo..
- Predstavnica 6. razreda je prebrala pohvalo starša za gospo Dolores Nagode (glej Zapis 3).
- Postavljeno je bilo vprašanje o učitelju športne vzgoje za naslednje šolsko leto. Ravnateljica je odgovorila, da je s sedanjo učiteljico Evo Bonča sklenjen



dogovor o zaposlitvi za naslednje šolsko leto. Prisotni so pohvalili delo učiteljice tako na strokovnem kot vzgojnem področju.

- Starši so pohvalili izvedbo športne prireditve, ki je bila vrhunska.

Seja se je zaključila ob 19.15

Mirjam P. Zelenc

Zapisala



Nataša Hvala

Predsednik sveta staršev

Zapis 1 1. Odklepanje garderobnih omarič

V oktobru je na šoli v veljavo stopilo pravilo, da se ne odklepa garderobnih omarič v kolikor otrok pozabi ključ. Najprej se mi zdi sporno dejstvo na kakšen način je bilo to pravilo vpeljeno, torej na tiho in brez komunikacije s starši in učenci. V septembru so bili roditeljski sestanki in na nobenem, ki sva se ga udeležila jaz ali moj mož, to ni bilo izpostavljeno in vprašano starše za mnenje. Kolikor vem, se o tem ni pogovarjalo niti z otroki, pisnega obvestila, ki visi v šoli pa seveda starši nismo mogli videti, ker nimamo vsakodnevno vstopa v šolo. Ne predstavljam si, kako je obvestilo prebral prvošolec, ki še ne zna brati ali drugošolec, ki sicer zna brati, a še ne zna malih tiskanih črk. Glede na to, da smo o vseh ostalih zadevah starši s strani šole zelo dobro in pravočasno obveščeni na roditeljskih sestankih, preko spletne strani ali preko elektronske pošte, se mi zdi nenavadno, da o tem nismo bili obveščeni.

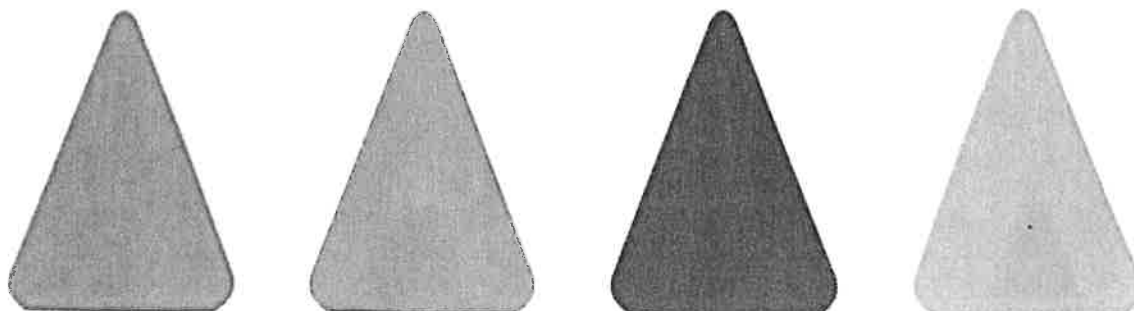
Kot sem prebrala v zapisniku, ste se o tem pogovarjali na zadnji seji Sveta staršev, ki je potekala 19. 2. 2025. Zapisano je, da je bilo skupno mnenje, da omariče ostanejo zaklenjene in da otroci za ta dan dobijo copate v šoli. To naj bi bilo vzgojno. Sama menim, da tak pristop ne izraža načel, ki jih ima šola zapisane v vzgojnem načrtu. Ena od dejavnosti se glasi tudi, da je delo in življenje v šoli organizirano tako, da se vsi učenci počutijo varne. Varnost zame pomeni odsotnost strahu. Če otroka postane zelo strah in je v veliki stiski, ko v šolski garderobi ugotovi, da s sabo nima ključa omariče, to ni več varnost, ki bi jo morala omogočiti šola. Prav tako se mi to ne zdi vzgojno. Če

vzgajamo na tak način, je naše vzgojno sredstvo strah, otroci pa postajajo pasivni in apatični, saj jim odrasli preko take vzgoje sporočamo, da so določene težave nerešljive, naj sklonijo glavo in naj potrpijo. Sama menim, da tak pristop ni pravilen. Prav je, da otrok prevzame odgovornost za svoje napake ter poskuša situacijo rešiti. Otroek se bi po mojem mnenju več naučil, če bi v takem primeru stopil do zaposlenega v šoli, se vljudno opravičil in vljudno prosil za pomoč ter se nato tudi vljudno zahvalil. Tako se bil učil vljudne komunikacije ter bo ugotovil, da so težave rešljive ter da je šola varen prostor, kjer pomoč vedno dobijo tisti, ki zanjo prosijo. Tudi v naši družini imamo veliko različnih pripetljajev s ključi. Zgodilo se je že, da zjutraj doma ključa nismo našli, potem smo hitro poiskali rezervne copate za v šolo. Na koncu se je izkazalo, da je bil ključ v ključavnici omarice, ker ga prejšnji dan otrok pri zaklepanju ni vzel s seboj domov. Situacija se je tako rešila sama, a težko je gledati strah in paniko v otrokovih očeh, ko gre ves prestrašen v šolo z zavedanjem, da mu tam pri njegovi težavi ne bo nihče pomagal. Zelo se mi smili prvošolec, ki se šele privaja na šolo, pa mu nihče noče odkleniti omarice, niti si ne drzne nikogar prositi. Zavedam se, da se lahko zgodi, da se začne pomoč izrabljati, vendar mislim, da se hitro opazi, če kdo prepogosto ključ pozabi in se to takrat tudi ustrezno sankcionira. Poleg tega v omaricah otroci nimajo samo šolskih copat, ampak tudi opremo za šport, torej se otrok, če pozabi ključ, tudi ure športa ne more udeležiti. Zgodi se lahko tudi, da otrok ključ izgubi, ne samo pozabi. Ali ima v tem primeru zaklenjeno omarico, dokler ne plača prispevka za novo ključavnico in pride do zamenjave ključavnice? Kaj pa če otrok izgubi ključ v času pouka? Ali gre v tem primeru domov bos in pozimi tudi brez bunde? Tudi odrasli pozabljamo, vendar nas ne doletijo take sankcije, ker nismo tako nemočni kot otroci. Če v službi pozabim kartico za evidentiranje delovnega časa, mi v tajništvu čas prihoda in odhoda vnesejo ročno.

Nikjer nisem zasledila podatka, kje naj bi otrok dobil rezervne copate v šoli, o katerih je bilo pisano v zapisniku sveta staršev. Poraja se mi tudi vprašanje ali je higiensko, da otroci nosijo tuje copate.

Rešitev glede odklepanja omaric je vsekakor več, odločitev pa bi morala biti sprejeta po širši razpravi tako s starši na roditeljskih sestankih kot tudi z učenci pri razrednih urah in v šolski skupnosti. Ena od možnosti je, da bi nekdo od delavcev šole omarice odklenil deset minut pred poukom. Omarice bi lahko odklepali dežurni učenci višjih razredov. Lahko bi določili nek minimum, kolikokrat lahko otrok pozabi ključ. Ko bi bilo to število preseženo, bi moral vrniti ključ in bi izgubil pravico do zaklenjene omarice. Nobena od teh rešitev ni idealna, vsaka ima svoje prednosti in slabosti, vseeno pa sama menim, da se moramo do soljudi obnašati usmiljeno in človeško, če želimo te vrednote prenesti na prihodnje rodove.

Zapis 2

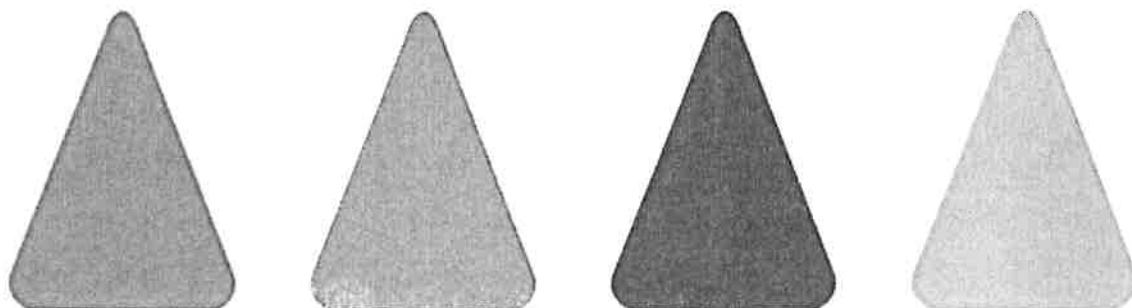


Drugošolci se že dve šolski leti učijo brez delovnih zvezkov. Spoštujem avtonomnost učiteljev pri izbiri učnih pripomočkov, vendar imam kljub temu na tak način dela nekaj pripomb.

Dejstvo je, da učencem prve triade delovni zvezki pripadajo s strani države in zato lahko rečemo, da smo jih preko davkov starši na nek način že plačali. S tem, ko moramo nato starši kupiti dodatne navadne zvezke, plačamo več kot bi nam bilo treba, če bi otroci dobili delovne zvezke, ki jim pripadajo. V kolikor se učitelj odloči, da bo poučeval brez delovnih zvezkov, bi pričakovala, da bodo otroci v zvezke le pisali, risali ... V tem primeru bi tak način dela podprla, kljub temu da je za starše finančno manj ugoden. Dogaja pa se, da učenci v zvezke lepijo različne delovne liste, ki so včasih prekopirani celo iz delovnih zvezkov, ki bi jih otroci lahko brezplačno dobili v šoli. Poleg tega, da ima z nepotrebnim fotokopiranjem šola dodatne stroške in učitelj več dela, pa je to najverjetneje sporno tudi z vidika avtorskih pravic. Za opismenjevanje smo morali kupiti poseben zvezek, v katerem so že napisane črke. Podoben delovni zvezek, enega za male tiskane in enega za pisane črke, bi lahko otroci dobili s strani države.

Zapis 3

Rada bi pohvalila delo razredničarke ga. Nagode. Za naše otroke naredi vse in še več. Naše otroke uči o spoštovanju, sodelovanju, bontonu, spletnih medijih, za kar menim, da je to delo nas staršev, ona pa brez pomislekov svojo energijo vlaga v to, da bi se otroci razumeli, se v šoli počutili dobro, se med sabo sprejemali take kot so. Iz srca se ji zahvaljujem za njeno delo in taka dobrosrčnost je vredna javne pohvale.



IZBOR DELOVNIH ZVEZKOV za šolsko leto 2025/2026

1. razred, 2. razred, 3. razred

4. razred

DELOVNI ZVEZKI po izboru učiteljev

Predmet	Gradivo	EAN	Založba	Cena
UK R	Več avtorjev: PLANET RADOVEDNIH PET 4, KOMPLET A - samostojni delovni zvezki, za slovenščino, matematiko, naravoslovje in tehniko	3831075932036	ROKUS-KLETT	43,00
TJA	Nina Lauder et al.: YOUNG EXPLORERS 1, delovni zvezek za angleščino	9780194617420	MKT	19,90
			Skupaj:	62,90

5. razred

DELOVNI ZVEZKI po izboru učiteljev

Predmet	Gradivo	EAN	Založba	Cena
UK R	Več avtorjev: PLANET RADOVEDNIH PET 5, KOMPLET A - samostojni delovni zvezki, za slovenščino, matematiko, naravoslovje in tehniko	3831075932593	ROKUS-KLETT	43,00
TJA	Nina Lauder et al.: YOUNG EXPLORERS 2, delovni zvezek za angleščino	9780194617437	MKT	19,90
			Skupaj:	62,90

6. razred

DELOVNI ZVEZKI po izboru učiteljev

Predmet	Gradivo	EAN	Založba	Cena
SLJ	V. Kumer, Č. Močivnik, M. Smolej, T. Koncilijs: SLOVENŠČINA V OBLAKU 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli	9789612717087	ROKUS-KLETT	19,90
TJA	D. Goodey, N. Goodey: MESSAGES 1, NEW EDITION, delovni zvezek za angleščino, slovenska izdaja	9789612713645	ROKUS-KLETT	18,80
TIT	Tehnika in tehnologija 6, samostojni delovni zvezek s kodo*	9789610174158	MKZ	14,90
			Skupaj:	53,60 + 8,00 = 61,60

* Ter material za predmet v vrednosti 8,00 EUR.

7. razred

DELOVNI ZVEZKI po izboru učiteljev

Predmet	Gradivo	EAN	Založba	Cena
SLJ	V. Kumer, A. Markovič, M.a Šebjanič Oražen, M. Smolej, I. Hodnik, Č. Močivnik: SLOVENŠČINA V OBLAKU 7, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli	9789612717919	ROKUS-KLETT	19,90
TJA	D. Goodey, N. Goodey: MESSAGES 2, NEW EDITION, delovni zvezek za angleščino, slovenska izdaja	9789612716714	ROKUS-KLETT	18,80
TIT	Tehnika in tehnologija 7, samostojni delovni zvezek*	9789610168072	MKZ	14,90
			Skupaj:	53,60 + 8,00 = 61,60

* Ter material za predmet v vrednosti 8,00 EUR.

8. razred

DELOVNI ZVEZKI po izboru učiteljev

Predmet	Gradivo	EAN	Založba	Cena
SLJ	ZNAM ZA VEČ - iSlovenščina 8, vadnica z dostopom do interaktivne vsebine	9789612719586	ROKUS-KLETT	8,50
TJA	D. Goodey, N. Goodey: MESSAGES 3, NEW EDITION, delovni zvezek za angleščino, slovenska izdaja	9789612716738	ROKUS-KLETT	18,80
KEM	M. Vrtačnik, S. A. Glažar, K. Wissiak Grm: MOJA PRVA KEMIJA 1, samostojni delovni zvezek za 8. razred	9789617070705	MODRIJAN	16,90
TIT	M. Pintarič, I. Dovič: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 8, samostojni delovni zvezek, s kodo za portal eŠolaMK, NOVO 2025*	9789610181309	MKZ	14,90
			Skupaj:	59,10 + 8,00 = 67,10

* Ter material za predmet v vrednosti 8,00 EUR.

9. razred

DELOVNI ZVEZKI po izboru učiteljev

Predmet	Gradivo	EAN	Založba	Cena
SLJ	ZNAM ZA VEČ - iSlovenščina 9, vadnica z dostopom do interaktivne vsebine	9789612719593	ROKUS-KLETT	8,50
TJA	D. Goodey, N. Goodey, M. Levy: MESSAGES 4, NEW EDITION, delovni zvezek za angleščino	9789612716424	ROKUS-KLETT	18,80
FIZ	S. Žigon, M. Pintarič, A. Jagodic: FIZIKA 9, samostojni delovni zvezek s poskusi	9789610159841	MKZ	15,90
KEM	M. Vrtačnik, S. A. Glažar, K. Wissiak Grm: MOJA PRVA KEMIJA 2, samostojni delovni zvezek za 9. razred	9789617070873	MODRIJAN	16,90
			Skupaj:	60,10